

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194295, Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 24 корп. 2., тел. 409-81-80**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школы №120
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
ГБОУ школы №120
Выборгского района Санкт-Петербурга
В.М. Григорьева
Приказ № 5/117 от «31» мая 2019 г.



УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета родителей
ГБОУ школы № 120
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «31» мая 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
(классов общеобразовательной коррекционно-развивающей
направленности для детей с ОВЗ (ТНР – 5.2-Ютделение))**

Выписка (Раздел 3.1.) из:

- «Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (ТНР – 5.2-Ютделение)»;
- «Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР)»;
- «Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР)»;

Программы приняты Педагогическим советом (Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.) и Утверждены приказом руководителя ОО № 5/117 от «31» мая 2019 г.

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – образовательное учреждение) на 2019-2020 учебный год, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 №03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2019/2020 учебный год»;
- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Комитета по Образованию от 15.05.2018 №03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее -СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования:

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»;
- «Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ ((ТНР))»;
- «Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, адаптированной для обучающихся с ОВЗ ((ТНР))»;

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом.

Учебный план образовательных учреждений на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе №120 начинается 02.09.2019г., заканчивается 31.08.2020 г.

1.4.1. Продолжительность учебного года

Количество учебных недель:

- I класс– 33 учебные недели;
- II-IV классы– не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Продолжительность учебных периодов: Учебный год условно делится на четверти(II-IX классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4.2. Сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

- осенние каникулы –26.10.2019 - 02.11.2020 (8 дней)
- зимние каникулы – 28.12.2019-11.01.2020 (15 дней)
- весенние каникулы – 21.03.2020-28.03.2020 (8 дней)
- дополнительные каникулы для первоклассников – 03.02.2020-09.02.2020

1.4.3. Регламентирование образовательного процесса

- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену;
- Начало уроков в 09 часов 00 минут;
- Продолжительность уроков составляет в I классе – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие) и во II-IX классах - 45 минут.

1.4.4. Расписание звонков

Режим уроков и перемен для I-ых классов (I четверть)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00–9.35	
<i>Перемена</i>		25 минут
2 урок	10.00–10.35	
<i>Перемена</i>		25 минут
Динамическая пауза – прогулки, учебные экскурсии, занятия в нетрадиционной форме – в 1 четверти	11.00 – 12.00	
3 урок – со 2 четверти		
4 урок	12.00 – 12.35	
<i>Перемена</i>		25 минут
5 урок	13.00 – 13.35	

Режим уроков и перемен для I-ых классов (II полугодие)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	20 минут
2 урок	10.00 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.40	20 минут
4 урок	12.00 – 12.40	20 минут
5 урок	13.00 – 13.40	

Режим уроков и перемен для II-IX классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	15 минут
3 урок	11.00 – 11.45	15 минут
4 урок	12.00 – 12.45	15 минут
5 урок	13.00 – 13.45	15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	10 минут

1.4.5. Организация работы ГПД

Работа группы продленного дня организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15: горячее питание, прогулка, внеклассная деятельность, самоподготовка.

1.4.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устроен перерыв продолжительностью 60 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 60 минут;

- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре третий урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Режим работы с I по IX классам в ГБОУ школе №120 по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и элективным курсам определены Уставом ГБОУ школы № 120, «Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам» от 25.05.2016 года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: защита проекта; тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); лабораторная работа; контрольная работа; зачет.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в дни недели со вторника по четверг, на уроках со второго по четвертый, не чаще чем:

- один раз в день, два раза в неделю во втором полугодии в I классах;
- один раз в день, два раза в неделю во II-IV классах;
- один раз в день, три раза в неделю в V-VI классах;
- два раза в день, четыре раза в неделю в VII-IX классах.

1.8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и элективным учебным предметам определены Уставом ГБОУ школы № 120, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в четверть во 2-9 классах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный №52953), Федеральными нормативными документами и локальными актами об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого и основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при их проведении.

1.9. Образовательной организацией при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, соответствует требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Годовой учебный план ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 – I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	102	374
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		561	680	680	680	2601
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	-	34	34	34	102
	Литературное чтение	132	-	-	-	132
Математика и информатика	Математика	-	34	34	34	102
Технология	Труд	-	34	34	34	102
всего		132	102	102	102	438
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область всего	231	238	170	170	809
Другие направления внеурочной деятельности всего	99	102	170	170	541
Итого:	330	340	340	340	1350

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебные недели в I классе и 34 учебные недели во II классе

2.3. Недельный учебный план
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2 – Ютделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	20	20	20	77
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение	4	-	-	-	4
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3
Технология	Труд	-	1	1	1	3
всего		4	3	3	3	13
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область всего	7	7	5	5	24
Другие направления внеурочной деятельности всего	3	3	5	5	16
Итого:	10	10	10	10	40

Примечание к пунктам 2.2 и 2.3.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно в рамках внеурочной деятельности с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I классе отводится 4 часа на изучение предмета «Литературное чтение», во II–IV классе 3 часа распределяются на «Русский язык», «Математику» и «Труд» по 1 часу.

ОБЖ, предмет, позволяющий реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования, включен как модуль такого предмета, как «Окружающий мир».

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня,

но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (специалистами: учитель-дефектолог, психолог, логопед и социальный педагог).

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на надомном (индивидуальном) обучении по рекомендации ТПМПК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, соответствует требованиям ФГОС основного общего образования в V-VII классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга для обучающихся V-VIII класса коррекционно-развивающей направленности (ТНР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136*	102	748
	Литература	102	102	68	102*	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-			340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34*	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-		34
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	34	-		34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	17	17	34
	Геометрия	-	-	-	17	17	34
	Информатика	-	34	-	-	-	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-	-	-		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	-	-	68
Всего:		68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

* Часы перераспределены с учебных предметов «Музыка», «ИЗО» в соответствии с образовательной программой образовательной организации (см. Примечание к п. 3.2 и 3.3).

²Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**3.3. Недельный учебный план основного общего образования
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся V-VIII класса коррекционно-развивающей направленности (ТНР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4*	3	22
	Литература	3	3	2	3*	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1*	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	0,5	0,5	1
	Геометрия	-	-	-	0,5	0,5	1
	Информатика	-	1	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-	-	2
Всего:		2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

* Часы перераспределены с учебных предметов «Музыка», «ИЗО» в соответствии с образовательной программой образовательной организации (см. Примечание к п. 3.2 и 3.3).

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в V-VIII классах.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение в V-VIII классах.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Рабочие программы по учебным предметам «ИЗО» и «Музыка» составлены таким образом, что учащиеся получают необходимый объем содержания учебных предметов за 3 года обучения по основному общему образованию, в соответствии с образовательной программой образовательной организации (в V-VII классы).

- За счет этого образовательная организация перераспределяет часы обязательной части учебного плана в VIII классе на изучение предметов «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (1 час в неделю) для овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение учебного предмета «Обществознание» - 1 час в V классах;
- изучение учебного предмета «ОДНКНР» - 1 час в V классах;
- изучение учебного предмета «Информатика» - 1 час в неделю в VI классах;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в VII классах;
- определение дополнительных часов в VII классе на изучение учебного предмета «Русский язык» для овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью;

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VIII классах организовано в рамках занятий внеурочной деятельности, предусмотренных образовательной программой образовательной организации.

Выбор направления изучения учебного предмета «Технология» проводится с учетом интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных, этических аспектах научно-технического прогресса, значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию.

Обучение предмету «Технология» строится по двум направлениям:

- «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд);
- «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд).

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-5 обучающимися составляют 30-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на надомном (индивидуальном) обучении по рекомендации ТППК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в IX классах.

**3.5. Годовой учебный план основного общего образования
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся IX классов коррекционно-развивающей направленности (ТНР)**

Учебные предметы	Количество часов в год ³					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра	-	-	102	102	102	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204
Информатика и ИКТ	-	-	-	34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	34	136
География	-	34	34	68	68	238
Природоведение	68	-	-	-	-	68
Физика	-	-	68	68	68	204
Химия	-	-	-	68	68	136
Биология	-	34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34	-	34
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	-	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
Русский язык				34		34
Алгебра				17	17	34
Геометрия				17	17	34
Информатика и ИКТ		34				34
История		17	34			34
Обществознание (включая экономику и право)	34					34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	17	34			102
Элективные учебные предметы					68	68
Итого:	68	68	68	68	102	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

³Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**3.6. Недельный учебный план основного общего образования
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся IX классов коррекционно-развивающей направленности (ТНР)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю ⁴					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5		-	-	10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2			-	-	2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности				1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
Русский язык				1		1
Алгебра				0,5	0,5	1
Геометрия				0,5	0,5	1
Информатика и ИКТ		1				1
История		0,5	1			1
Обществознание (включая экономику и право)	1					1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1			3
Элективные учебные предметы					2	2
Итого:	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

⁴Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6.

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В IX классах «Математика» представлена учебными предметами: «Алгебра» - по 3 часа в каждом классе, «Геометрия» - по 2 часа в каждом классе.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В IX классе изучается интегрированный курс «Искусство», в том числе с использованием ИКТ (1 час в неделю)

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

При формировании учебного плана образовательная организация выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, в соответствии с пунктом 1.9 настоящего учебного плана.

Элективные учебные предметы оцениваются по системе «зачет/незачет». При этом балльная система оценивания не используется.

В рамках регионального компонента и компонента образовательной организации в IX классах предпрофильная подготовка представлена следующими элективными учебными предметами:

Название	Автор	Количество часов	Допущен
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	Александрова С.В.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 06.10.2014
«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	Белова М.Г.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 3 от 20.06.2014
«Математика для каждого»	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.,	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 23.06.2014
«Основы выбора профессии и социализация личности»	Касаткина Н.В.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 10 от 09.09.2014

Региональным компонентом и компонентом образовательной организации учебного плана является:

➤ определение дополнительных часов в IX классах на изучение учебных предметов «Алгебра» (0,5 часа, 1 час в I полугодии) и «Геометрия» (0,5 часа, 1 час во II полугодии).

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классах организовано в качестве модулей учебных предметов «История» и «Литература».

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах организовано в качестве модулей учебного предмета «Физическая культура».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-5 обучающимися составляют 30-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на надомном (индивидуальном) обучении по рекомендации ТПМПК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. Учащиеся в школе, в качестве иностранного языка изучают - английский язык.