

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
ГБОУ школы № 120  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от 31 мая 2017 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 120  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Шумилова Н.Ю./  
Приказ № 127 от «14» июня 2017 года



**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение Совета родителей  
ГБОУ школы № 120  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «23» мая 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего  
контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ  
школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга регламентируется следующими документами:

- 1) Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- 4) Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. №1089»);

5) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

6) Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле ГБОУ школы № 120 Санкт-Петербурга;

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, общих и метапредметных компетентностей обучающихся.

1.4. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает стартовый и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся; совокупность оценок является основанием для выставления четвертной или полугодовой отметки.

## **2. Цель и задачи фонда оценочных средств**

2.1. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательных программ начального, основного и среднего общего образования ГБОУ школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи формирования ФОС:

2.2.1. Контроль и управление достижением целей образовательных программ всеми участниками образовательного процесса.

2.2.2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением как положительных, так и отрицательных результатов, с дальнейшим планированием предупреждающих или корректирующих мероприятий.

## **3. Формирование фонда оценочных средств**

3.1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных предметных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), метапредметных результатов.

3.2. ФОС текущего контроля используется для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся.

3.3. ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной форме.

3.4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- нормативность: 5-балльная система оценивания.

3.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- системно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- индивидуализация процесса обучения.

3.6. Фонды оценочных средств составляются или разрабатываются по каждому предмету учебного плана, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ, и формируются комплекты контрольно-оценочных средств (далее – ФОС).

3.5. Общее руководство формированием фондов оценочных средств осуществляют заместители директора по учебной работе и председатели методических объединений.

3.7. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) комплекта контрольно-оценочных средств по предмету является учитель данного предмета; допускается разработка ФОС коллективом авторов по поручению председателя методического объединения или использование стандартных ФОС.

3.8. При формировании комплекта ФОС обеспечивается его соответствие: - федеральному государственному образовательному стандарту или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта; - учебному плану; - рабочей программе по учебному предмету; - образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

3.9. Использование работ, входящих в комплект контрольно-оценочных средств, фиксируется в рабочей программе учителя – предметника в разделе «Контроль» непосредственно в ходе выполнения рабочей программы в учебном году.

3.10. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств является приложением к комплекту документов образовательной программы.

#### 4. Структура фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

4.1.1. Перечень оценочных средств

4.1.3. Комплект оценочных средств, разработанный по соответствующему предмету в соответствии с примерным перечнем.

4.2. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу соответствует разделу рабочей программы и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.3. В комплекте тестовых заданий используются разные формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

#### 5. Процедура согласования и утверждения фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств рассматриваются на заседании методического объединения и передаются заместителю директора по УВР, ответственному за комплектование ФОС

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического объединения учителей – предметников.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УВР.

6.2. Ответственность за разработку комплектов ФОС по предмету несет председатель методического объединения учителей – предметников.

6.3. Фонд оценочных средств, реализуемых в школе, является собственностью школы.

6.4. Авторы – разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся школы и других образовательных организаций.

6.5. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств является приложением к образовательной программе, хранится в методическом кабинете заместителя директора по УВР.