

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
194295, Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 24 корп. 2.  
Тел. 409-81-80**

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №120  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №8 от «31» мая 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы №120  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Ю.Шумилова  
Приказ №5/116-1 от «31» мая 2018 г.



**ИЗМЕНЕНИЕ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(в соответствии с ФКГОС)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №120  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(реализуется в VIII-IX классах)**

**Санкт-Петербург  
2018**

### 3 Организационный раздел

#### 3.1 Учебный план

##### 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – образовательное учреждение) на 2018-2019 учебный год, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для VIII-IX классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I-III классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-III классов);
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
  - Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
  - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
  - Письмо Комитета по Образованию от 15.05.2018 №03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
  - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в воспитании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее -СанПиН 2.4.2.3286-15);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС, ФКБУП-2004 и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями

в развитии», возможно в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом.

Учебный план образовательных учреждений на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

**1.4.** Учебный год в ГБОУ школе №120 начинается 01.09.2018г., заканчивается 31.08.2019 г.

Окончание учебного года устанавливается приказом директора школы при прохождении учащимися программ по учебным предметам в полном объеме и с согласования с общественностью и педагогическим коллективом.

#### **1.4.1.** Продолжительность учебного года

Количество учебных недель:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год условно делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

#### **1.4.2.** Сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2019 (8 дней)
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней)
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней)

#### **1.4.3.** Регламентирование образовательного процесса

- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 9 часов
- Продолжительность уроков составляет в V-IX классах - 45 минут.

#### **1.4.4.** Расписание звонков

## Режим уроков и перемен

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	15 минут
3 урок	11.00 – 11.45	15 минут
4 урок	12.00 – 12.45	15 минут
5 урок	13.00 – 13.45	15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	10 минут

### 1.4.5. Организация работы ГПД

Работа группы продленного дня организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: горячее питание, прогулка, внеклассная деятельность, самоподготовка.

**1.4.6.** Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрена динамическая пауза (перерыв).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX – до 3,5 ч.

**1.5.** Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Режим работы с I по XI по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

**1.6.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике» (VII класс), «Информатике и ИКТ» (VIII-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», при наполняемости класса 25 и более человек, при изучении элективных учебных предметов (X-XI класс);
- при организации предпрофильной подготовки в IX классах.

**1.7.** Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено образовательной организацией самостоятельно.

**1.8.** Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и элективным курсам определены Уставом ГБОУ школы № 120, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в четверть в 5-9 классах.

Промежуточная аттестация учащихся регулируется «Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам» от 25.05.2016 года и проводится в следующих формах: защита проекта; тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); лабораторная работа; контрольная работа; зачет.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в дни недели со вторника по четверг, на уроках со второго по четвертый, не чаще чем:

- один раз в день, три раза в неделю в 5 - 6-х классах;
- два раза в день, четыре раза в неделю в 7 - 8-х классах;
- два раза в день, пять раз в неделю в 9 -х классах.

**1.9.** Образовательной организацией при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.10.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### **3. Основное общее образование**

**3.1.** Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в V-IX классах.

#### **3.2. Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ школы №120 ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга для обучающихся VIII-IX классов коррекционно-развивающей направленности (ОВЗ-ТНР)**

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	<b>714</b>
Литература	68	68	68	68	102	<b>374</b>

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>
Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Информатика и ИКТ	-	-		34	68	<b>102</b>
История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	34	<b>136</b>
География	-	34	34	68	68	<b>238</b>
Природоведение	68	-	-	-	-	<b>68</b>
Физика	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Химия	-	-	-	68	68	<b>136</b>
Биология	-	34	68	68	68	<b>238</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Технология	68	68	68	34	-	<b>34</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	-	<b>34</b>
Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
Русский язык				34		<b>34</b>
Алгебра				17	17	<b>34</b>
Геометрия				17	17	<b>34</b>
Информатика и ИКТ		34				<b>34</b>
История		17	34			<b>34</b>
Обществознание (включая экономику и право)	34					<b>34</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34	17	34			<b>102</b>
Элективные учебные предметы					68	<b>68</b>
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**3.6. Недельный учебный план основного общего образования  
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга  
для обучающихся VIII-IX классов коррекционно-развивающей направленности  
(ОВЗ-ТНР)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю <sup>2</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	<b>21</b>
Литература	2	2	2	2	3	<b>11</b>
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика	5	5		-	-	<b>10</b>

<sup>2</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.



Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
Информатика и ИКТ				1	2	<b>3</b>
История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	<b>4</b>
География		1	2	2	2	<b>7</b>
Природоведение	2			-	-	<b>2</b>
Физика			2	2	2	<b>6</b>
Химия				2	2	<b>4</b>
Биология		1	2	2	2	<b>7</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				1	-	<b>1</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
Русский язык				1		<b>1</b>
Алгебра				0,5	0,5	<b>1</b>
Геометрия				0,5	0,5	<b>1</b>
Информатика и ИКТ		1				<b>1</b>
История		0,5	1			<b>1</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1					<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1			<b>3</b>
Элективные учебные предметы					2	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6.

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VIII-IX классах «Математика» представлена учебными предметами: «Алгебра» - по 3 часа в каждом классе, «Геометрия» - по 2 часа в каждом классе.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В VIII-IX классе изучается интегрированный курс «Искусство», в том числе с использованием ИКТ (1 час в неделю или 68 часов за 2 года обучения)

В VIII классе учебный предмет «Технология» изучается в рамках одного направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»).

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

При формировании учебного плана образовательная организация выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, в соответствии с пунктом 1.9 настоящего учебного плана.

Элективные учебные предметы оцениваются по системе «зачет/незачет». При этом балльная система оценивания не используется.

В рамках регионального компонента и компонента образовательной организации в IX классах предпрофильная подготовка представлена следующими элективными учебными предметами:

Название	Автор	Количество часов	Допущен
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	Александрова С.В.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 06.10.2014
«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	Белова М.Г.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 3 от 20.06.2014
«Математика для каждого»	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.,	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 23.06.2014
«Основы выбора профессии и социализация личности»	Касаткина Н.В.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 10 от 09.09.2014

Региональным компонентом и компонентом образовательной организации учебного плана является:

- увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Русский язык» (на 1 час в неделю) для овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью;
- определение дополнительных часов в VIII-IX классах на изучение учебных предметов «Алгебра» (0,5 часа, 1 час в I полугодии) и «Геометрия» (0,5 часа, 1 час во II полугодии).

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах организовано в качестве модулей учебных предметов «История» и «Литература».

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах организовано в качестве модулей учебного предмета «Физическая культура».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-5 обучающимися составляют 30-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на надомном (индивидуальном) обучении по рекомендации ТПМПК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**3.7.** Учащиеся в школе, в качестве иностранного языка изучают - английский язык.

## 3.2 Календарный учебный график

### ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

Организация образовательного процесса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) регламентируется распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году». Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

#### 1. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2018 года.

Дата начала и окончания учебных занятий – 3 сентября 2018 года и 24 мая 2019 года соответственно.

Количество учебных недель:

*V-IX классы* – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на четверти (V-IX классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

#### 2. Сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней);

#### 3. Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9 часов

Продолжительность уроков составляет в V-IX классах - 45 минут.

#### 4. Расписание звонков

##### Режим уроков и перемен для 5–9 классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	15 минут
3 урок	11.00 – 11.45	15 минут
4 урок	12.00 – 12.45	15 минут
5 урок	13.00 – 13.45	15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	10 минут

### 3.3 Система условий реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников *в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49)* проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

### 3.3.2 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

#### Сводный отчёт по сотрудникам ГБОУ СОШ №120

1	<b>Всего сотрудников</b>	95
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	17
1.2	женщин	78
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	90
1.4	совместитель	5
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	0
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	89
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	3
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	3
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	0
2	<b>Всего педагогов</b>	76
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	64
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	10
2.4	среднее общее	2
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	38
2.9	первая категория	15
2.10	вторая категория	0
2.11	без категории	23
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.12	заслуженный учитель	0
2.13	народный учитель	0
2.14	заслуженный тренер России	0
	<i>из них имеют учёную степень:</i>	
2.15	доктор наук	0
2.16	кандидат наук	1

### 3.3.3 Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы

<b>8 класс</b>	Русский язык	Бабайцева. Русский язык. Теория 5-9. Изд-во «Дрофа», 2013, 2016-2017 год
		Тросценцова. Русский язык. - Изд-во М., Просвещение, 2017 год
	Литература	Коровина. Литература. 2 части. - М., Просвещение, 2014 год
	Алгебра	Калягин. Алгебра. Изд-во М., Просвещение, 2013 год
	Геометрия	Атанасян. Геометрии. 7-9. Изд-во М., Просвещение, 2013, 2016-2017 год
	Английский язык	Кузовлев. Английский язык. - М., Просвещение, 2015 год
	История	Юдовская. История нового времени. Изд-во М., Просвещение, 2017 год
		Данилов. Арсентьев. История России. В 2-х частях - Изд-во М., Просвещение, 2017
	Обществознание	Боголюбов. Обществознание. - М., Просвещение, 2014 год
	География	Дронов. География. - Изд-во М., Просвещение, «Сфера», 2013 г
	Физика	Перышкин. Физика. Изд-во «Дрофа», 2013 год
		Перышкин. Сборник задач. 7-9 класс. – М., «Дрофа», 2017 год
	Химия	Рудзитис. Химия. - М., Просвещение, 2015 г
	Биология	Колесов и др. Биология. - Изд-во «Дрофа», 2016 год
	Технология	Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. - М., Издат.центр ВентанаГраф, 2014
Информатика и ИКТ	Босова. Информатика. - Изд-во БИНОМ. Лаб.знаний, 2014 год	
Искусство	Неменский А.А. Изобразительное искусство. Изд-во М., Просвещение, 2014 год	
ОБЖ	Смирнов. ОБЖ. Изд-во М., Просвещение, 2013 год	
Физическая культура	Лях. Физическая культура. 8-9. Изд-во М., Просвещение, 2014 год	
<b>9 класс</b>	Русский язык	Бабайцева. Русский язык. Теория 5-9. - Изд-во «Дрофа», 2013, 2016-2017 год
		Тростенцова. Русский язык. - Изд-во М., Просвещение, 2010-2013 год
	Литература	Коровина. Литература. 2 части. - М., Просвещение, 2014 год
	Алгебра	Калягин. Алгебра. - Изд-во М., Просвещение, 2016 год
	Геометрия	Атанасян. Геометрии. 7-9. - Изд-во М., Просвещение, 2013, 2016-2017 год
	Английский язык	Кузовлев. Английский язык. - М., Просвещение, 2015 год
	История	Сороко-Цюпа. Новейшая история. - Изд-во Просвещение, 2017 год
		Данилов. Арсентьев. История России. В 2-х частях - Изд-во Просвещение, 2017 год
	Обществознание	Боголюбов. Обществознание. - Изд-во М., Просвещение, 2014 год
	География	Дронов. География России: природа. - Изд-во М., Просвещение, «Сфера», 2016 год
	Физика	Перышкин. Физика. - Изд-во «Дрофа», 2014 год
		Перышкин. Сборник задач. 7-9 класс. – М., «Дрофа», 2017 год
	Химия	Рудзитис. Химия. - М., Просвещение, 2015-2016 год
	Биология	Пасечник. Биология. - Изд-во «Дрофа», 2016 год
	Информатика и ИКТ	Симоненко В.Д. Технология. - М., Изд-во центр ВентанаГраф, 2014 год
Искусство	Босова. Информатика. - Изд-во БИНОМ. Лаб.знаний, 2014 год	
ОБЖ	Неменский А.А. Изобразительное искусство. Изд-во М., Просвещение, 2014 год	
Физическая культура	Лях. Физическая культура. 8-9. - Изд-во М., Просвещение, 2014 год	

### 3.3.4 Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование учебных классов	Оснащённость необходимыми пособиями, оборудованием, учебно-методическими материалами	Оснащённость ученической мебелью (кол-во, шт.)	Наличие акта-разрешения на проведение учебных занятий	Наличие инструкции по охране труда	Санитарное состояние (для кабинета информатики - наличие вентиляции), освещённость
1.	Кабинет русского языка и литературы	оснащен	оснащен	имеется	имеется	соответствует санитарным нормам
2.	Кабинет математики	оснащен	оснащен	имеется	имеется	соответствует санитарным нормам
3.	Кабинет истории, общество-знания	оснащен	оснащен	имеется	имеется	соответствует санитарным нормам
4.	Кабинет химии, биологии, географии	оснащен	оснащен	имеется	имеется	соответствует санитарным нормам
5.	Кабинет физики	оснащен	оснащен	имеется	имеется	соответствует санитарным нормам
6.	Кабинет иностранных языков	оснащен	оснащен	имеется	имеется	соответствует санитарным нормам
7.	Кабинет информатики	оснащен	оснащен	имеется	имеется	соответствует санитарным нормам
8.	Кабинет ОБЖ	оснащен	оснащен	имеется	имеется	соответствует санитарным нормам

### 3.3.5 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и учебных пособий, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий,



особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями к образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, ГБОУ школа № 120 оснащена:

- учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечным блоком с рабочей зоной, читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными залами, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала;
- административными и иными помещениями, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

#### ***Оборудование учебных кабинетов:***

- Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- В школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии.

#### ***Технические средства обучения:***

- ЖК — 10 шт.;
- Видеомагнитофон — 4 шт.;
- Музыкальный центр — 5 шт.;
- Магнитофон — 4 шт.;
- DVD — 7 шт.;
- Электронная приставка Mimio Studio — 5 шт.;
- Интерактивная доска — 8 шт.;
- Укомплектованы 3 компьютерных класса;

В школе 103 компьютера, из них 76 используется в учебном процессе. **А так же:**

- Принтер — 6 шт.;
- Сканер — 4 шт.;
- Многофункциональные устройства — 6 шт.;
- Ксерокс — 1 шт.;
- Проектор — 9 шт.

Учреждение подключено к сети Интернет, ЛВС — 62 компьютера;

ОУ имеет адрес электронной почты — 120@shko.la;

Собственный адрес в сети Интернет: [www.school120spb.ru](http://www.school120spb.ru);

В школе три спортивных зала, один медицинский кабинет, тренажерный зал, один кабинет социального педагога и психолога, одна столовая и буфет, один актовй зал.

#### ***Библиотека***

- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.

- Ученики и учителя школы пользуются книгами, журналами, учебниками библиотек города: Публичной библиотеки, Детско-юношеской библиотеки, библиотеки Дворца творчества детей и юношества и школы.
- Весь книжный фонд библиотеки — 18044 экземпляра;
- Учебный фонд школы — 9742 учебника;
- В прошлом учебном году школа приобрела — 768 учебников.

В школе формируется:

- Медиатека по: географии, биологии, алгебре, геометрии, истории, физике, литературе, музыке, краеведению; энциклопедии, развивающие игры по информатике. Медиатека включает 447 дисков с учебными программами по предметам школьного курса, 3 диска программного обеспечения;
- Видеотека школы представлена 56 видеокассетами по: анатомии, химии, биологии, географии, истории.

#### ***Информация об объектах спорта:***

Спортивный комплекс включает в себя:

- Спортивный зал — 3 шт.;
- Тренажерный зал — 1 шт.;
- Пришкольная площадка (стадион), футбольное поле — площадь 2960 кв. м., оборудовано:
  - Футбольные ворота — 2 шт.;
  - Трибуны — 3 шт.;
  - Кольца для игры в баскетбол и сеткой для игры в волейбол.

#### ***Средства обучения и воспитания:***

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.

#### ***Общая дидактическая роль средств обучения***

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные

ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Термином multimedia (что в переводе с английского означает «многосредность») определяется информационная технология на основе программно – аппаратного комплекса, имеющего ядро в виде компьютера со средствами подключения к нему аудио- и видеотехники. Мультимедиа технология позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей ЭВМ с традиционными для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеоинформации, для синтеза трех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

#### *Принципы использования средств обучения*

- Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- Гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
- Учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
- Сотворчество педагога и обучающегося
- Приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Развитие средств обучения в современной школе определяется общим развитием учебной техники. Появление интерактивных досок, компьютерной техники, новейших средств воспроизведения цифровых носителей, развитие сети Интернет в образовательных учреждениях сильно изменило и требования к разработке средств обучения.