

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194295, Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 24 корп. 2.
Тел. 409-81-80**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №120
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от «31» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школы №120
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Н.Ю.Шумилова
Приказ №5/116-1 от «31» мая 2018 г.



**ИЗМЕНЕНИЕ
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
(Вариант 5.2 – I отделение)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №120
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(реализуется в I-III классах)**

Санкт-Петербург
2017

3 Организационный раздел

3.1 Учебный план

(п.2.9.3 Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014г.)

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – образовательное учреждение) на 2018-2019 учебный год, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I-III классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-III классов);
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее -СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС начального общего образования

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом.

Учебный план образовательных учреждений на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе №120 начинается 01.09.2018г., заканчивается 31.08.2019 г.

1.4.1. Продолжительность учебного года

Количество учебных недель:

- I класс– 33 учебные недели;
- II-IV классы– не менее 34 учебных недель;

Продолжительность учебных периодов: Учебный год условно делится на четверти(II-IV классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4.2. Сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2019 (8 дней)
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней)
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней)
- дополнительные каникулы для первоклассников – 04.02.2019 – 10.02.2019

1.4.3. Регламентирование образовательного процесса

- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену;
- Начало уроков в 09 часов 00 минут;
- Продолжительность уроков составляет в I классе – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие) и во II-XI классах - 45 минут.

1.4.4. Расписание звонков

Режим уроков и перемен для I-ых классов (I четверть)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00–9.35	
<i>Перемена</i>		<i>25 минут</i>
2 урок	10.00–10.35	
<i>Перемена</i>		<i>25 минут</i>
Динамическая пауза – прогулки, учебные экскурсии, занятия в нетрадиционной форме – в 1 четверти	11.00 – 12.00	
3 урок – со 2 четверти		
4 урок	12.00 – 12.35	
<i>Перемена</i>		<i>25 минут</i>
5 урок	13.00 – 13.35	

Режим уроков и перемен для I-ых классов (II полугодие)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	20 минут
2 урок	10.00 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.40	20 минут
4 урок	12.00 – 12.40	20 минут
5 урок	13.00 – 13.40	

Режим уроков и перемен для II-IV классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	15 минут
3 урок	11.00 – 11.45	15 минут
4 урок	12.00 – 12.45	15 минут
5 урок	13.00 – 13.45	15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	10 минут

1.4.5. Организация работы ГПД

Работа группы продленного дня организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15: горячее питание, прогулка, внеклассная деятельность, самоподготовка.

1.4.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устроен перерыв продолжительностью 60 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 60 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре третий урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации,

уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Режим работы с I по IV классам в ГБОУ школе №120 по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и элективным курсам определены Уставом ГБОУ школы № 120, «Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам» от 25.05.2016 года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: защита проекта; тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); лабораторная работа; контрольная работа; зачет.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в дни недели со вторника по четверг, на уроках со второго по четвертый, не чаще чем:

- один раз в день, два раза в неделю во втором полугодии в I классах;
- один раз в день, два раза в неделю во II-IV классах;

1.8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и элективным учебным предметам определены Уставом ГБОУ школы № 120, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в четверть во 2-4 классах

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и в сроки, ежегодно устанавливаемые Приказом Министерства образования и науки об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого и основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при их проведении.

1.9. Образовательной организацией при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, соответствует требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для I-III классов и ФГОС начального общего образования для IV классов.

2.2. Годовой учебный план

**ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся I-III классов с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2 – I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	136	374
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		561	680	680	680	2601
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	-	34	34	34	102
	Литературное чтение	132	-	-	-	132
Математика и информатика	Математика	-	34	34	34	102
Технология	Труд	-	34	34	34	102
всего		132	102	102	102	438
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область всего	231	238	238	238	945
Другие направления внеурочной деятельности всего	99	102	102	102	405
Итого:	330	340	340	340	1350

2.3. Недельный учебный план ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга для обучающихся I-III классов с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 – I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Всего

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебные недели в I классе и 34 учебные недели во II классе

		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	20	20	20	77
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение	4	-	-	-	4
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3
Технология	Труд	-	1	1	1	3
всего		4	3	3	3	13
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область всего	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности всего	3	3	3	3	12
Итого:	10	10	10	10	40

Примечание к пунктам 2.2 и 2.3.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся

с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно в рамках внеурочной деятельности с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I классе отводится 4 часа на изучение предмета «Литературное чтение», во II-III классе 3 часа распределяются на «Русский язык», «Математику» и «Труд» по 1 часу.

ОБЖ, предмет, позволяющий реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования, включен как модуль такого предмета, как «Окружающий мир».

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Время, отведенное на внеурочную деятельность,

не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (специалистами: учитель-дефектолог, психолог, логопед и социальный педагог).

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на домашнем (индивидуальном) обучении по рекомендации ТПМПК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2 Календарно-учебный график

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

Организация образовательного процесса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) регламентируется распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году». Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

1. Продолжительность учебного года

Дата начала и окончания учебного года – 1 сентября 2018 года и 31 августа 2019 года соответственно.

Дата начала и окончания учебных занятий – 3 сентября 2018 года и 24 мая 2019 года соответственно.

Количество учебных недель:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на четверти (II-IV классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебных периодов в 1 классах

- 1 четверть с 03.09.2018 по 26.10.2018 (9 недель)
- 2 четверть с 05.11.2018 по 28.12.2018 (8 недель)
- 3 четверть с 14.01.2019 по 22.03.2019 (9 недель)
- 4 четверть с 01.04.2019 по 24.05.2019 (7 недель).

Продолжительность учебных периодов во 2-4 классах

- 1 четверть с 03.09.2018 по 26.10.2018 (9 недель)
- 2 четверть с 05.11.2018 по 28.12.2018 (8 недель)
- 3 четверть с 14.01.2019 по 22.03.2019 (10 недель)
- 4 четверть с 01.04.2019 по 24.05.2019 (7 недель).

2. Сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – 04.02.2019 – 10.02.2019.

3. Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 09 часов 00 минут.

Продолжительность уроков составляет в I классе – 35 минут (I полугодие), в I классе (II полугодие) и во II-IV классах - 45 минут.

4. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, на основании Устава школы и Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга».

5. Организация работы ГПД

Работа группы продленного дня организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15: питание, прогулка, внеклассная деятельность, самоподготовка. Режим работы ГПД определяется директором школы.

3.3 Учебный план внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

– Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

– Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Министерство образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. N 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разработала и утвердила рабочие программы внеурочной деятельности и определила формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей

личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы № 120 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования ориентированы на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и коррекционному.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Коррекционное направление

Цель направления:

- развитие всех психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения и коррекция их недостатков. Основное внимание в этой работе должно быть направлено на умственное развитие;
- воспитание глубоко отстающих детей, формирование у них правильного поведения;

- трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда. Физическое воспитание. Самообслуживание;
- бытовая ориентировка и социальная адаптация.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составлено отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.

3.4 Система условий реализации основной образовательной программы

3.4.1 Кадровые условия

(п.3.4 Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014г.)

Укомплектованность педагогическими, руководящими кадрами и иным персоналом составляет 100 %. Уровень квалификации работников реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям, а так же квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается наличием возможности ежегодно повышать свою квалификацию в Академии постдипломного педагогического образования, Информационно-методическом центре Выборгского района, Региональном центре оценки качества образования и информационных технологий.

Кадровое обеспечение

ГБОУ школа № 120 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Должность	Количество работников ОУ	Уровень работников ОУ
-----------	--------------------------	-----------------------

	требуется	имеется	Требование к уровню	Имеющийся уровень
Учитель начальных классов	9	9	Соответствие занимаемой должности	Высшая катег. – 9чел.
Учитель физкультуры	1	1	Соответствие занимаемой должности	Высшая катег. – 1чел.
Учитель музыки	1	1	Соответствие занимаемой должности	Высшая катег. – 1чел.
Учитель ИЗО	1	1	Соответствие занимаемой должности	Высшая катег. – 1чел.
Воспитатель ГПД	9	9	Соответствие занимаемой должности	Высшая кат. – 9 чел.

3.4.2 Финансовые условия

Согласно п.24 ФГОС НОО финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с ТНР общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Финансовые условия реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР должны:

- обеспечивать возможность выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО;
- обеспечивать реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывая вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определена следующая структура расходов:

- расходами на оплату труда работников, реализующих АООП НОО для обучающихся с ТНР;
- расходами на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- расходами, связанными с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности.

3.4.3 Материально-технические условия

(п.3.6 Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014г.)

Материально-технические условия – общие характеристики инфраструктуры, включая параметры информационно-образовательной среды образовательной организации. Материально-техническое обеспечение школьного образования обучающихся с ТНР должно отвечать не только общим, но и их особым образовательным потребностям.

В связи с этим ГБОУ школа №120 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников необходимой для достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Все материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическими и противопожарными правилами, нормам охраны труда работников школы.

Материально-техническое и информационное оснащение обеспечивает возможность:

- создание и использование информации (создание и работа с презентацией, общение в сети Интернет);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.) в том числе специфических (научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для образовательных организаций и библиотек) (*Статья 14 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ*);
- проведение экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования (микроскопов, коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- создание материальных объектов (поделок и т.д.);
- физического развития (участие в спортивных соревнованиях и играх);
- планирование учебного процесса, фиксирования его результатов (выступления); размещение своих материалов и работ в информационной среде школы
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений.
- соблюдение:
 - санитарно–гигиенических норм образовательного процесса
 - санитарно-бытовых условий
 - пожарной и электробезопасности
 - требований охраны труда

3.4.4 Информационно-образовательная среда

В ГБОУ школе №120 *согласно примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационных и коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих. Функционирование информационной образовательной

среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации (Ст. 29, 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451)).

Составные элементы информационно-образовательной среды ГБОУ школы №120 включают в себя:

- учебно-методические материалы, программное обеспечение, тренинговые системы, системы контроля знаний, ресурсы сети Интернет;
- сайт школы, внутрilocальная сеть;
- технические средства (компьютеры, интерактивные доски, проекторы и пр.);
- базы данных, информационно-справочные системы и др.
- высококвалифицированные кадры;
- локальные акты, регламентирующие работу локальной сети школы и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета, т.д.

В связи с этим и согласно примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (учителями, администрацией, учащимися, родителями) посредством сети Интернет;
- взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями и организациями;
- возможность использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью (учет контингента обучающихся, педагогических работников).

Материально-техническая база реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с ТНР ГБОУ школы №120 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, относительно:

- территории образовательного учреждения;
- зданию образовательного учреждения;
- помещению библиотек;
- помещениям для осуществления образовательного процесса: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, актовому залу;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям;
- туалетам, коридорам.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.