

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
194295, Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 24 корп. 2., тел. 409-81-80**

---

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №120  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 8 от «31» мая 2018 г.

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение Совета родителей  
ГБОУ школы № 120  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от «22» мая 2018 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ГБОУ школы №120  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Н.Ю. Шумилова  
Приказ № 5/116 от «31» мая 2018 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на 2018-2019 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Выписка (Раздел 3.1.) из:

- «Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;
- «Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО»;
- «Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004»;
- «Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004»;

*Программы приняты Педагогическим советом (Протокол №8 от 31.05 2018 г.)  
и Утверждены приказом директора №5/116 от 31.05.2018 г.*

Санкт-Петербург

**2018**

## 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов);
- Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Министерство образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 08.06.2017 №535, 20.06.2017 №581, от 29.12.2016 №1677, от 07.07.2017 №629)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- Письмо Комитета по Образованию от 15.05.2018 №03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004:

- «Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;
- «Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО»;
- «Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004»;
- «Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004»

Учебный план образовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**1.4.** Учебный год в ГБОУ школе №120 начинается 01.09.2018 г., заканчивается 31.08.2019 г.

**1.4.1.** Продолжительность учебного года

Количество учебных недель:

- I класс– 33 учебные недели;
- II-IV классы– не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы– не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год условно делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

**1.4.2.** Сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней)
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней)
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней)
- дополнительные каникулы для первоклассников – 04.02.2019 – 10.02.2019

**1.4.3.** Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней (Режим работы с I по XI по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Обучение осуществляется в одну смену;
- Начало уроков в 09 часов 00 минут;
- Продолжительность уроков составляет в I классе – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие) и во II-XI классах - 45 минут.

**1.4.4.** Расписание звонков

Режим уроков и перемен для I-ых классов (I четверть)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00–9.35	
<i>Перемена</i>		<i>25 минут</i>
2 урок	10.00–10.35	
<i>Перемена</i>		<i>25 минут</i>
Динамическая пауза – прогулки, учебные экскурсии, занятия в нетрадиционной форме – в 1 четверти	11.00 – 12.00	
3 урок – со 2 четверти		
4 урок	12.00–12.35	
<i>Перемена</i>		<i>25 минут</i>
5 урок	13.00–13.35	

**Режим уроков и перемен для I-ых классов (II полугодие)**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время урока</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
1 урок	09.00 – 09.40	20 минут
2 урок	10.00 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.40	20 минут
4 урок	12.00 – 12.40	20 минут
5 урок	13.00 – 13.40	

**Режим уроков и перемен для 2–11 классов**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время урока</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	15 минут
3 урок	11.00 – 11.45	15 минут
4 урок	12.00 – 12.45	15 минут
5 урок	13.00 – 13.45	15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	10 минут

**1.4.5. Организация работы ГПД**

Работа группы продленного дня организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: питание, прогулка, внеклассная деятельность, самоподготовка.

**1.4.6.**Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устроен перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

**1.5.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре третий урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

**1.6.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), «Информатике» (VII класс), «Информатике и ИКТ»(VIII-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», при наполняемости класса 25 и более человек, при изучении элективных учебных предметов (X-XI класс);
- при организации предпрофильной подготовки в IX классах;
- при изучении элективных учебных предметов в X-XI классах.

**1.7.** Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено образовательной организацией самостоятельно.

**1.8.** Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и элективным курсам определены Уставом ГБОУ школы № 120, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в четверть во 2-9 классах и 1 раз в полугодие в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация учащихся регулируется «Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам» от 25.05.2016 года и проводится в следующих формах: защита проекта; тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); лабораторная работа; контрольная работа; зачет.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и в сроки, ежегодно устанавливаемые Приказом Министерства образования и науки об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого и основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при их проведении.

**1.9.** Образовательной организацией при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.10.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### 2.2. Недельный учебный план начального общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательной организацией.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Русский язык (1 час в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2018/2019 учебном году на основании произведенного выбора будут изучаться следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православия». Сформированы межклассные учебные группы.

При изучении предмета «Технология» (Труд) в III и IV классе включен модуль по «Информатике и ИКТ». ОБЖ, предмет, позволяющий реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования, включен как модуль такого предмета, как «Окружающий мир»

Учащиеся в школе, в качестве иностранного языка изучают - английский язык.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется в V-VIII классах.

#### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга для обучающихся V-VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>2</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136*	102	748
	Литература	102	102	68	102*	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-		340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	-		102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-		102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-		34
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	34	-		34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	17		17
	Геометрия	-	-	-	17		17
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-	-	-		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	-		68
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	34	34
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>272</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

\* Часы перераспределены с учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» (см. Примечание к п. 3.2)

<sup>2</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**3.3. Недельный учебный план основного общего образования ГБОУ школы №120  
Выборгского района Санкт-Петербурга для обучающихся V-VIII классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4*	3	22
	Литература	3	3	2	3*	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	-		1
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	0,5		0,5
	Геометрия	-	-	-	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-		2
	Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\* Часы перераспределены с учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» (см. Примечание к п. 3.3)

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в V-VIII классах.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение в V-VIII классах.

Учащиеся в школе, в качестве иностранного языка изучают - английский язык. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Рабочие программы по учебным предметам «ИЗО» и «Музыка» составлены таким образом, что учащиеся получают необходимый объем содержания учебных предметов за 3 года обучения по основному общему образованию, в соответствии с образовательной программой образовательной организации (в V-VII классы).

- За счет этого образовательная организация перераспределяет часы обязательной части учебного плана в VIII классе на изучение предметов «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (1 час в неделю) для овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью;

Выбор направления изучения учебного предмета «Технология» проводится с учетом интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных, этических аспектах научно-технического прогресса, значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию.

Обучение предмету «Технология» в V-VII классах строится по двум направлениям:

- «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд);
- «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд).

В VIII классе учебный предмет «Технология» изучается в рамках направления «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд), направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V классе организовано в рамках занятий внеурочной деятельности, в VI-VII классах, как отдельного учебного предмета.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VIII классах организовано в рамках занятий внеурочной деятельности, предусмотренных образовательной программой образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Таким образом часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение учебного предмета «Обществознание» - 1 час в V классах;
- изучение учебного предмета «ОДНКНР» - 1 час в V классах;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в VI-VII классах;
- определение дополнительных часов в VIII классе на изучение учебных предметов «Алгебра» (0,5 часа, 1 час в I полугодии) и «Геометрия» (0,5 часа, 1 час во II полугодии) с целью их непрерывного изучения;
- определение дополнительных часов в VII классе на изучение учебного предмета «Русский язык» для овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью;

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, техническое посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в IX классах.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга для обучающихся IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>3</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	<b>714</b>
Литература	68	68	68	68	102	<b>374</b>
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>
Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Информатика и ИКТ	-	-	-	34	68	<b>102</b>
История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	34	<b>136</b>
География	-	34	34	68	68	<b>238</b>
Природоведение	68	-	-	-	-	<b>68</b>
Физика	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Химия	-	-	-	68	68	<b>136</b>
Биология	-	34	68	68	68	<b>238</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Технология	68	68	68	34	-	<b>238</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	-	<b>34</b>
Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
История и культура СПб	34	34				<b>68</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			<b>102</b>
История			34			<b>34</b>
Русский язык				34		<b>34</b>
Алгебра				17	17	<b>34</b>
Геометрия				17	17	<b>34</b>
Элективные учебные предметы					68	<b>68</b>
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

<sup>3</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**3.6. Недельный учебный план основного общего образования ГБОУ школы №120  
Выборгского района Санкт-Петербурга для обучающихся IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	<b>21</b>
Литература	2	2	2	2	3	<b>11</b>
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика	5	5		-	-	<b>10</b>
Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
Информатика и ИКТ				1	2	<b>3</b>
История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	<b>4</b>
География		1	2	2	2	<b>7</b>
Природоведение	2			-	-	<b>2</b>
Физика			2	2	2	<b>6</b>
Химия				2	2	<b>4</b>
Биология		1	2	2	2	<b>7</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				1	-	<b>1</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
История и культура СПб	1	1				<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			<b>3</b>
История			1			<b>1</b>
Русский язык				1		<b>1</b>
Алгебра				0,5	0,5	<b>1</b>
Геометрия				0,5	0,5	<b>1</b>
Элективные учебные предметы					2	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В IX классах учебного предмет «Математика» реализован учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю в каждом классе) и «Геометрия» (2 часа в неделю в каждом классе).

Учащиеся в школе, в качестве иностранного языка изучают - английский язык. На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В IX классе изучается интегрированный курс «Искусство», в том числе с использованием ИКТ (34 часа в год).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

При формировании учебного плана образовательная организация выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, в соответствии с пунктом 1.9 настоящего учебного плана.

Элективные учебные предметы оцениваются по системе «зачет/незачет». При этом балльная система оценивания не используется.

В рамках регионального компонента и компонента образовательной организации в IX классах предпрофильная подготовка представлена следующими элективными учебными предметами:

Название	Автор	Количество часов	Допущен
«Основы биологических знаний»	Панина Г.Н.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №1 от 25.09.2015
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	Александрова С.В.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 06.10.2014
«Решение задач по физике различного уровня сложности»	Куликова Т.А., Слепова А.Г., Янчевская О.В.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №9/14 от 2.09.2014
«Повторяем неорганическую химию»	Домбровская С.Е.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014
«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	Белова М.Г.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 3 от 20.06.2014
«Математика для каждого»	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.,	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 23.06.2014
«Основы выбора профессии и социализация личности»	Касаткина Н.В.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 10 от 09.09.2014

Региональным компонентом и компонентом образовательной организации учебного плана является:

- определение дополнительных часов в IX классах на изучение учебных предметов «Алгебра» (0,5 часа, 1 час в I полугодии) и «Геометрия» (0,5 часа, 1 час во II полугодии) с целью их непрерывного изучения;
- Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классах организовано в качестве модулей учебных предметов «История» и «Литература».
- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах организовано в качестве модулей учебного предмета «Физическая культура».

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

## 4. Среднее общее образование

**4.1.** Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов (инвариантной и вариативной частей).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная организация формирует учебный план, выбрав различные сочетания базовых учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией исходя из выбора обучающихся.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.9 настоящего учебного плана.

Элективные учебные предметы оцениваются по системе «зачет/незачет». При этом балльная система оценивания не используется.

**4.2. Учебный план среднего общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга**

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
<b>Учебные предметы</b>		<b>Кол-во часов за два года обучения<sup>4</sup></b>	
		<b>Базовый уровень</b>	
<i>Инвариантная часть</i>	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	
	Математика	Алгебра и начала анализа	272 (2/2)
		Геометрия	272 (2/2)
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Естествознание	0 (0/0)	
	Астрономия	34 (0/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
<i>Вариативная часть</i>	География	68 (1/1)	
	Физика	136 (2/2)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	
	Технология	68 (1/1)	
<b>Всего:</b>		<b>1870 (27/28)</b>	
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык		68 (1/1)	
История		68 (1/1)	
<b>Всего:</b>		<b>136 (2/2)</b>	
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Математика	Алгебра и начала анализа	68 (1/1)	
Химия		68 (1/1)	
Элективные учебные предметы		170 (3/2)	
<b>Всего:</b>		<b>306 (5/4)</b>	
<b>Итого:</b>		<b>2312 (34/34)</b>	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>2312 (34/34)</b>	

Примечание к п.4.2:

В целях реализации государственного образовательного стандарта общеобразовательная организация реализовывает федеральный компонент учебного плана.

«Математика» представлена двумя курсами: «Алгебра и начала анализа» - 3 часа (2 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательной организации), «Геометрия» - 2 часа из федерального компонента. Отметки в аттестат выпускнику выставляются отдельно по каждому курсу математики.

<sup>4</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебный план и в электронный классный журнал вносятся под одним общим названием учебного предмета «История». Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». На изучение учебного предмета «История» отводится 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательной организации; всего 136 часов в X-XI классах). (на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017г. № 2063-р).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе одного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов в X-XI классах), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов в X-XI классах) и «Химия» – 2 часа в неделю, за счет определения дополнительного часа из компонента образовательной организации (всего 136 часов в X-XI классах).

В вариативной части федерального компонента представлены учебные предметы по выбору образовательной организации на базовом уровне: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю (всего каждый учебный предмет 68 часов за два года обучения).

Часы регионального компонента представлены предметом «Русский язык» - 1 час в неделю (всего 68 часов в X-XI классах) и «История» - 1 час в неделю (всего 68 часов в X-XI классах).

Образовательная организация определила дополнительный час на изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» из компонента образовательной организации (всего 68 часов в X-XI классах).

Компонент общеобразовательной организации в X-XI классах представлен следующими элективными учебными предметами:

Название	Автор	Количество часов	Допущен
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №1 от 13.05.2014
«Методы решения физических задач»	Руковицина Е.Т.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №6/14 от 19.06.2014
«К совершенству шаг за шагом»	Семенцова В.Н.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 09.11.2015
«Глобальная география»	Кузнецова Т.С.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 8 от 10.10.2014
«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	Смирнова Т.М.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 42 от 11.09.2014
«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	Крутецкая Е.Д.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014
Математика: избранные вопросы.	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 23.06.2014
Путь к созданию текста.	Новикова Т.Б.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 5 от 30.05.2014
Теория и практика написания сочинений.	Фролова С.Д.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 3 от 20.06.2014

**4.3.** Учащиеся в школе, в качестве иностранного языка изучают - английский язык.