

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194295, Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 24 корп. 2.
Тел. 409-81-80**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №120
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от «31» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №120
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Н.Ю. Шумилова
Приказ № 5/116-1 от «31» мая 2018 г.



**ИЗМЕНЕНИЕ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №120
Выборгского района Санкт-Петербурга**

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2018

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX–XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС основного общего образования) (для V–VIII классов);
- Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Министерство образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 08.06.2017 №535, 20.06.2017 №581, от 29.12.2016 №1677, от 07.07.2017 №629)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- Письмо Комитета по Образованию от 15.05.2018 №03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разработала образовательную программу среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004:

Учебный план образовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе №120 начинается 01.09.2018 г., заканчивается 31.08.2019 г.

1.4.1. Продолжительность учебного года

Количество учебных недель:

- X-XI классы– не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год условно делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4.2. Сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней)
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней)
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней)

1.4.3. Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Обучение осуществляется в одну смену;

- Начало уроков в 09 часов 00 минут;
- Продолжительность уроков составляет 45 минут.

1.4.4. Расписание звонков

Режим уроков и перемен

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	15 минут
3 урок	11.00 – 11.45	15 минут
4 урок	12.00 – 12.45	15 минут
5 урок	13.00 – 13.45	15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	10 минут

1.4.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устроен перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», при наполняемости класса 25 и более человек, при изучении элективных учебных предметов (X-XI класс);
- при изучении элективных учебных предметов в X-XI классах.

1.7. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено образовательной организацией самостоятельно.

1.8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и элективным курсам определены Уставом ГБОУ школы № 120, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в полугодие в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация учащихся регулируется «Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам» от 25.05.2016 года и проводится в следующих формах: защита проекта; тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); лабораторная работа; контрольная работа; зачет.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и в сроки, ежегодно устанавливаемые Приказом Министерства образования и науки об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого и основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при их проведении.

1.9. Образовательной организацией при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Среднее общее образование

2.1. Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов (инвариантной и вариативной частей).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная организация формирует учебный план, выбрав различные сочетания базовых учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией исходя из выбора обучающихся.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.9 настоящего учебного плана.

Элективные учебные предметы оцениваются по системе «зачет/незачет». При этом балльная система оценивания не используется.

**2.2. Учебный план среднего общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района
Санкт-Петербурга**

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Учебные предметы		Кол-во часов за два года обучения¹	
		Базовый уровень	
<i>Инвариантная часть</i>	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	
	Математика	Алгебра и начала анализа	272 (2/2)
		Геометрия	272 (2/2)
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Естествознание	0 (0/0)	
	Астрономия	34 (0/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
<i>Вариативная часть</i>	География	68 (1/1)	
	Физика	136 (2/2)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	
	Технология	68 (1/1)	
Всего:		1870 (27/28)	
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык		68 (1/1)	
История		68 (1/1)	
Всего:		136 (2/2)	
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Математика	Алгебра и начала анализа	68 (1/1)	
Химия		68 (1/1)	
Элективные учебные предметы		170 (3/2)	
Всего:		306 (5/4)	
Итого:		2312 (34/34)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		2312 (34/34)	

Примечание к п.4.2:

В целях реализации государственного образовательного стандарта общеобразовательная организация реализовывает федеральный компонент учебного плана.

«Математика» представлена двумя курсами: «Алгебра и начала анализа» - 3 часа (2 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательной организации), «Геометрия» - 2 часа из федерального компонента. Отметки в аттестат выпускнику выставляются отдельно по каждому курсу математики.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебный план и в электронный классный журнал вносятся под одним общим названием

¹Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

учебного предмета «История». Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». На изучение учебного предмета «История» отводится 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательной организации; всего 136 часов в X-XI классах). (на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017г. № 2063-р).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе одного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов в X-XI классах), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов в X-XI классах) и «Химия» – 2 часа в неделю, за счет определения дополнительного часа из компонента образовательной организации (всего 136 часов в X-XI классах).

В вариативной части федерального компонента представлены учебные предметы по выбору образовательной организации на базовом уровне: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю (всего каждый учебный предмет 68 часов за два года обучения).

Часы регионального компонента представлены предметом «Русский язык» - 1 час в неделю (всего 68 часов в X-XI классах) и «История» - 1 час в неделю (всего 68 часов в X-XI классах).

Образовательная организация определила дополнительный час на изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» из компонента образовательной организации (всего 68 часов в X-XI классах).

Компонент общеобразовательной организации в X-XI классах представлен следующими элективными учебными предметами:

Название	Автор	Количество во часов	Допущен
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №1 от 13.05.2014
«Методы решения физических задач»	Руковицина Е.Т.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №6/14 от 19.06.2014
«К совершенству шаг за шагом»	Семенцова В.Н.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 09.11.2015
«Глобальная география»	Кузнецова Т.С.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 8 от 10.10.2014
«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	Смирнова Т.М.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 42 от 11.09.2014
«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	Крутецкая Е.Д.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014
Математика: избранные вопросы.	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол №2 от 23.06.2014
Путь к созданию текста.	Новикова Т.Б.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 5 от 30.05.2014
Теория и практика написания сочинений.	Фролова С.Д.	34	ЭНМС СПб АППО Протокол № 3 от 20.06.2014

4.3. Учащиеся в школе, в качестве иностранного языка изучают - английский язык.

3.2. Календарный учебный график

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №120
Выборгского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

Организация образовательного процесса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) регламентируется распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году». Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

1. Продолжительность учебного года

Дата начала и окончания учебного года – 1 сентября 2018 года и 31 августа 2019 года соответственно.

Дата начала и окончания учебных занятий – 3 сентября 2018 года и 24 мая 2019 года соответственно.

Количество учебных недель:

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебных периодов во 10-11 классах

- 1 полугодие с 03.09.2018 по 28.12.2018 (17 недель)
- 2 полугодие с 14.01.2019 по 24.05.2019 (17 недель)

2. Сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней);

3. Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 09 часов 00 минут.

Продолжительность уроков составляет - 45 минут.

4. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, на основании Устава школы и Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга».

Государственная итоговая аттестация

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы проводится в соответствии с действующим законодательством. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Условия, созданные в ГБОУ школа № 120, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Одним из приоритетных направлений при организации работы школы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Формирование у учащихся необходимых знаний по сохранению и укреплению своего здоровья ведется на всех ступенях обучения.

Школа занимается по расписанию и школьные помещения стандартные, соответствуют СанПиН. Предусмотрены перемены для приема пищи. Введен третий час физической культуры во всех классах. Ведётся большая информационно-профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей через родительские собрания, педсоветы, совещания при директоре.

Соблюдается тепловой режим, регулярно проводятся влажная уборка и проветривание помещений. Во всех классах над доской предусмотрено дополнительное освещение.

В школе ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся узкими специалистами.

3.4. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Кадровое обеспечение

1	Всего сотрудников	95
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	17
1.2	женщин	78
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	90
1.4	совместитель	5
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	0
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	89
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	3
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	3
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	0
2	Всего педагогов	76
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	64
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	10
2.4	среднее общее	2
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	38
2.9	первая категория	15
2.10	вторая категория	0
2.11	без категории	23
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.12	заслуженный учитель	0
2.13	народный учитель	0
2.14	заслуженный тренер России	0
	<i>из них имеют учёную степень:</i>	
2.15	доктор наук	0
2.16	кандидат наук	1

3.5. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы в X-XI классах

10	Русский язык	Греков. Русский язык. 10-11. - Изд-во М.,
----	--------------	---

класс			Просвещение, 2014 год
	Литература		Лебедев. Литература. В 2-х частях - Изд-во М., Просвещение, 2017 год
	Математика	Алгебра и начала анализа	Калягин. Алгебра и начала анализа. - Изд-во М., Просвещение, 2014 год
		Геометрия	Атанасян. Геометрия. - Изд-во М., Просвещение, 2014 год
	Иностранный язык (английский)		Афанасьева. Английский в фокусе. - М., Просвещение, 2014 год
	История		Волобуев. Всеобщая история. - Изд-во М., Просвещение, 2017 год
	Обществознание (включая экономику и право)		Боголюбов. Обществознание. - Изд-во М., Просвещение, 2014, 2017 год
	География		Кузнецов. География мира. 10-11. - Изд-во «Дрофа», 2014, 2017 год
	Физика		Мякишев Г.Я. Физика. - Изд-во «Дрофа», 2016 год
	Химия		Рудзитис Г.Е. Химия. - М., Просвещение, 2015 год
	Биология		Каменский. Биология. 10-11.- Изд-во «Дрофа», 2014 год
	Информатика и ИКТ		Угреневич Н.Д. Информатика. - Изд-во БИНОМ. Лаб. знаний, 2014 год
	Технология		Симоненко В.Д. Технология.- М., Изд-во центр ВентанаГраф, 2014 год
	Искусство (МХК)		Данилова, Искусство 10-11, Москва: Дрофа, 2014
Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов. ОБЖ. - Изд-во М., Просвещение, 2013 год	
Физическая культура		Лях. Физическая культура. 10-11. - Изд-во М., Просвещение, 2014 год	
11 класс	Русский язык		Греков. Русский язык. 10-11. Изд-во М., Просвещение, 2014 год
	Литература		Михайлов. Литература. В 2-х частях- Изд-во М., Просвещение, 2017 год
	Математика	Алгебра	Калягин. Алгебра и начала анализа. - Изд-во М., Просвещение, 2014 год
		Геометрия	Атанасян. Геометрия. - Изд-во М., Просвещение, 2016 год
	Иностранный язык (английский)		Афанасьева. Английский в фокусе. - М., Просвещение, 2014 год
	История		Волобуев. Всеобщая история. - Изд-во М., Просвещение, 2017 год
	Обществознание (включая экономику и право)		Боголюбов. Обществознание. - Изд-во М., Просвещение, 2014, 2017 год
	География		Кузнецов. География мира. 10-11. - Изд-во «Дрофа», 2014, 2017 год
	Физика		Мякишев Г.Я. Физика. - Изд-во «Дрофа», 2016 год
	Астрономия		Воронцов-Вельяминов, Страут. Астрономия. – М., Дрофа, 2018
	Химия		Рудзитис Г.Е. Химия. - М., Просвещение, 2015 год
	Биология		Каменский. Биология. 10-11. - Изд-во «Дрофа», 2014 год

Информатика и ИКТ	Угреневич Н.Д. Информатика.- Изд-во БИНОМ. Лаб. знаний, 2014 год
Технология	Симоненко В.Д. Технология.- М., Изд-во центр ВентанаГраф, 2014 год
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов. ОБЖ. Изд-во М., - Просвещение, 2013 год
Искусство (МХК)	Данилова, Искусство 10-11 , Москва: Дрофа, 2014
Физическая культура	Лях. Физическая культура. 10-11. - Изд-во М., Просвещение, 2014 год

3.6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

ГБОУ школа № 120 – базовая школа. Учебно-воспитательная работа обеспечивается материально-техническим оснащением. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. Здание школы типовое.

Материально-техническая база ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, перечни рекомендуемой учебной литературы и учебных пособий, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями к образовательной организации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, ГБОУ школа № 120 оснащена:

- учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечным блоком с рабочей зоной, читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными залами, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала;
- административными и иными помещениями, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Оборудование учебных кабинетов:

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;

В школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии.

Технические средства обучения:

ЖК — 10 шт.;

Видеомагнитофон — 4 шт.;

Музыкальный центр — 5 шт.;

Магнитофон — 4 шт.;

DVD — 7 шт.;

Электронная приставка Mimio Studio — 5 шт.;

Интерактивная доска — 8 шт.;

Укомплектованы 3 компьютерных класса;

В школе 103 компьютера, из них 76 используется в учебном процессе. **А так же:**

Принтер — 6 шт.;

Сканер — 4 шт.;

Многофункциональные устройства — 6 шт.;

Ксерокс — 1 шт.;

Проектор — 9 шт.

Учреждение подключено к сети Интернет, ЛВС — 62 компьютера;

ОУ имеет адрес электронной почты — 120@shko.la;

Собственный адрес в сети Интернет: www.school120spb.ru;

В школе три спортивных зала, один медицинский кабинет, тренажерный зал, один кабинет социального педагога и психолога, одна столовая и буфет, один актовый зал.

В школе установлена автоматизированная противопожарная система. Регулярно проводятся учения по эвакуации обучающихся.

Материально – техническое оборудование соответствует СанПиНам, требованиям техники безопасности, используется рационально.

Школа располагает современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, школа имеет свой сайт.