

Школа: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 120 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 32

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																								
				1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)				12(3)	13	14
				1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2			

11

1	1001	11	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	0	2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	2	21	4	3
2	1003	11	2	1	0	2	2	2	1	0	2	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	17	3	3
3	1004	11	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	19	4	4
4	1005	11	1	1	0	2	2	2	1	1	0	0	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	21	4	4
5	1006	11	2	1	0	2	2	0	1	0	0	1	0	2	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	15	3	3
6	1007	11	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1	27	5	4
7	1008	11	1	0	0	2	2	1	0	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	12	3	3
8	1009	11	1	0	0	2	2	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	12	3	3
9	1010	11	1	0	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	0	2	1	1	0	2	1	1	1	0	1	22	4	4
10	1011	11	2	1	0	2	2	2	1	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	17	3	3
11	1012	11	1	0	0	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	17	3	3
12	1014	11	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	16	3	3
13	1015	11	2	1	0	2	2	0	1	0	0	1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	17	3	3
14	1018	11	2	1	0	1	2	1	1	0	0	1	0	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	17	3	3
15	1020	11	2	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	14	3	4
16	1021	11	1	0	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	18	4	3
17	1022	11	2	1	0	2	2	1	1	0	1	1	0	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	18	4	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм." - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			17 уч.	10397 уч.	242855 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	71	89	84
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	29	47	55
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	94	95	92
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	100	89	82
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	56	66	64
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	94	95	85
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	47	66	68
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	18	25	36
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	65	72	67
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	35	57	68
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	91	88	81
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	71	86	80
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	91	90	85
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	88	93	89
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	100	94	93
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	24	39	54
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	26	36	35

12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	41	65	60
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	24	64	56
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	53	74	63
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	0	15	17
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	35	53	51

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание