

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194295, Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 24 корп. 2., тел. 599-25-34

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №120
Выборгского района Санкт-Петербурга
протокол № 8
от «31» мая 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школы №120
Выборгского района Санкт-Петербурга
Н.Ю. Шумилова
Приказ № 108 от «14» июня 2014 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год
(классов общеобразовательной коррекционно-развивающей
направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья
V вида)

(пункты 3.1 «Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся 1-2 классов с тяжелым нарушением речи в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 5.2 – I отделение)»; «Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»; «Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся 5-6 классов с тяжелым нарушением речи в соответствии с ФГОС ООО»; «Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования»)



1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – образовательное учреждение) на 2017-2018 учебный год, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897";

- Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I- II классов образовательных учреждений и III классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
- Письмо Комитета по Образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Министерство образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. N 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном

процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом.

Учебный план образовательных учреждений на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15)

и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе №120 начинается 01.09.2017г.

1.4.1. Продолжительность учебного года

Количество учебных недель:

Количество учебных недель:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год условно делится на четверти (II-IX классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4.2. Сроки и продолжительность каникул

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

- осенние каникулы – 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней)
- зимние каникулы – 28.12.2017 – 10.01.2018 (14 дней)
- весенние каникулы – 24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней)
- дополнительные каникулы для первоклассников – 05.02.2018 – 12.02.2018

1.4.3. Регламентирование образовательного процесса

- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 9 часов
- Продолжительность уроков составляет в I классе – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие) и во II-XI классах - 45 минут.

1.4.4. Расписание звонков

Режим уроков и перемен для I-ых классов (I четверть)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
<i>Перемена</i>		<i>25 минут</i>
2 урок	10.00 – 10.35	
<i>Перемена</i>		<i>25 минут</i>
Динамическая пауза – прогулки, учебные экскурсии, занятия в нетрадиционной форме – в I четверти	11.00 – 12.00	
3 урок – со 2 четверти		
4 урок	12.00 – 12.35	
<i>Перемена</i>		<i>25 минут</i>
5 урок	13.00 – 13.35	

Режим уроков и перемен для I-ых классов (II полугодие)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	20 минут
2 урок	10.00 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.40	20 минут
4 урок	12.00 – 12.40	20 минут
5 урок	13.00 – 13.40	

Режим уроков и перемен для II-IX классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	15 минут
3 урок	11.00 – 11.45	15 минут
4 урок	12.00 – 12.45	15 минут
5 урок	13.00 – 13.45	15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	10 минут

1.4.5. Организация работы ГПД

Работа группы продленного дня организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15: горячее питание, прогулка, внеклассная деятельность, самоподготовка.

1.4.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устроен перерыв продолжительностью 60 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 60 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре третий урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Режим работы с I по IX классам в ГБОУ школе №120 по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и элективным курсам определены Уставом ГБОУ школы № 120, «Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам» от 25.05.2016 года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: защита проекта; тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); лабораторная работа; контрольная работа; зачет.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в дни недели со вторника по четверг, на уроках со второго по четвертый, не чаще чем:

- один раз в день, два раза в неделю во втором полугодии в I классах;
- один раз в день, два в неделю во II-IV классах;
- один раз в день, три раза в неделю в V-VI классах;
- два раза в день, четыре раза в неделю в VII-IX классах.

1.8. Образовательной организацией при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, соответствует требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для I-II классов и ФГОС начального общего образования для III-IV классов.

2.2. Годовой учебный план ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга для обучающихся I-II классов с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. – I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹		Всего
		I	II	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	-	136	136
	Обучение грамоте	165	-	165
	Литературное чтение	-	136	136
Математика и информатика	Математика	132	136	268
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	134
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	67
	Музыка	33	34	67
Технология	Труд	33	34	67
Физическая культура	Физическая культура	99	102	201
Итого:		561	680	1241
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Филология	Русский язык	-	34	34
	Литературное чтение	132	-	132
Математика и информатика	Математика	-	34	34
Технология	Труд	-	34	34
	всего	132	102	234
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	1375

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	I	II	Всего
Коррекционно-развивающая область всего	231	238	469
Другие направления внеурочной деятельности всего	99	102	201
Итого:	330	340	670

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебные недели в I классе и 34 учебные недели во II классе

**2.3. Недельный учебный план
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся I - II классов с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2. – I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего
		I	II	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	-	4	4
	Обучение грамоте	5	-	5
	Литературное чтение	-	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		17	20	37
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Филология	Русский язык	-	1	1
	Литературное чтение	4	-	4
Математика и информатика	Математика	-	1	1
Технология	Труд	-	1	1
всего		4	3	7
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	44

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
	I	II	Всего
Коррекционно-развивающая область всего	7	7	14
Другие направления внеурочной деятельности всего	3	3	6
Итого:	10	10	20

Примечание к пунктам 2.2 и 2.3.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно в рамках внеурочной деятельности с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I классе отводится 4 часа на изучение предмета «Литературное чтение», во II классе 3 часа распределяются на «Русский язык», «Математику» и «Труд» по 1 часу.

ОБЖ, предмет, позволяющий реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования, включен как модуль такого предмета, как «Окружающий мир».

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 3-6 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (специалистами: учитель-дефектолог, психолог, логопед и социальный педагог).

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на надомном (индивидуальном) обучении по рекомендации ТПМПК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Годовой учебный план
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся III-IV классов коррекционно-развивающей направленности V вида

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²		Всего
		III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	272
	Литературное чтение	136	102	238
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология (предметно-практическое обучение)	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	748	748	1496
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	68
	Всего:	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		782	782	1564
Внеурочная деятельность		306	306	612

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

2.5. Недельный учебный план
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся III-IV классов коррекционно-развивающей направленности V вида

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю ³		Всего
		III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология (предметно-практическое обучение)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	22	22	44
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
Всего:		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	46
Внеурочная деятельность		9	9	18

Примечание к пунктам 2.4 и 2.5.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательной организацией.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий по русскому языку.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2017/2018 учебном году на основании произведенного выбора будут изучаться следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православия». Сформированы межклассные учебные группы.

Для углубленного изучения предметной области «Русский язык и литературное чтение» в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю используется на изучение предмета «Русский язык».

ОБЖ, предмет, позволяющий реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования, включен как модуль такого предмета, как «Окружающий мир»

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на домашнем (индивидуальном) обучении по рекомендации ТППК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, соответствует требованиям ФГОС основного общего образования в V-VI классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга для обучающихся V-VI класса коррекционно-развивающей направленности V вида

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ⁴		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
	Физическая культура	102	102	204
Итого:		918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	17	51
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-	34
	История	-	17	14
Итого:		68	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	2006

⁴ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**3.3. Недельный учебный план основного общего образования
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся V-VI класса коррекционно-развивающей направленности V вида**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ⁵		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
	Физическая культура	3	3	6
Итого:		27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	1
	История	-	0,5	0,5
Итого:		2	1	3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в V-VI классах.

⁵ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение в V-VI классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение учебного предмета «Обществознание» - 1 час в V классах;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в V классах, 0,5 часа в VI классах (проводится 1 час в I полугодии);
- увеличение часов учебного предмета «История» - 0,5 часа в VI классах (Письмо Комитета по Образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0), проводится 1 час во II полугодии.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах организовано в рамках занятий внеурочной деятельности, предусмотренных образовательной программой образовательной организации.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Выбор направления изучения учебного предмета «Технология» проводится с учетом интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных, этических аспектах научно-технического прогресса, значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию.

Обучение предмету «Технология» строится по двум направлениям:

- «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд);
- «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд).

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на надомном (индивидуальном) обучении по рекомендации ТПМПК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в VII-IX классах.

**3.5. Годовой учебный план основного общего образования
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся VII-IX классов коррекционно-развивающей направленности V вида**

Учебные предметы	Количество часов в год ⁶			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ	-	34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия	-	68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34	-	102
Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	-	34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>				
Русский язык	-	34	-	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	-	-	34
История	34	-	-	34
Алгебра	-	17	17	34
Геометрия	-	17	17	34
<i>Предпрофильная подготовка</i>	-	-	68	68
Итого:	68	68	102	238
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1088	1122	1122	3332

⁶ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**3.6. Недельный учебный план основного общего образования
ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся VII-IX классов коррекционно-развивающей направленности V вида**

Учебные предметы	Количество часов в год ⁷			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	-	1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	-	2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>				
Русский язык		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
История	1			1
Алгебра		0,5	0,5	1
Геометрия		0,5	0,5	1
<i>Предпрофильная подготовка</i>			2	2
Итого:	2	2	3	7
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	32	33	33	98

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6.

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

⁷ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VII-IX классах «Математика» представлена учебными предметами: «Алгебра» - по 3 часа в каждом классе, «Геометрия» - по 2 часа в каждом классе.

В VII-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VII-IX классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час в VII классе). В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается «Искусство».

Рабочие программы по учебным предметам «ИЗО» и «Музыка» составлены таким образом, что учащиеся получают необходимый объем содержания учебных предметов за 3 года обучения по основному общему образованию (V-VII классы).

Учебный предмет «Технология» в VII классе изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В VIII классе учебный предмет «Технология» изучается в рамках одного направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»).

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

При формировании учебного плана образовательная организация выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, в соответствии с пунктом 1.9 настоящего учебного плана.

Элективные учебные предметы оцениваются по системе «зачет/незачет». При этом балльная система оценивания не используется.

В рамках регионального компонента и компонента образовательной организации в IX классах предпрофильная подготовка представлена следующими элективными курсами:

- «Информационная работа, профориентация»
- «Офисные технологии»
- «Актуальные вопросы математики»
- «Права человека»
- «Путь к созданию текста. Теория и практика»
- «Многоликая планета. Карта мира»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение часов учебного предмета «История» - 1 час в VII классах (Письмо Комитета по Образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0);
- увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Русский язык» (на 1 час в неделю) для овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью;
- определение дополнительных часов в VIII-IX классах на изучение учебных предметов «Алгебра» (0,5 часа, 1 час в I полугодии) и «Геометрия» (0,5 часа, 1 час во II полугодии).

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» и учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII-IX классах организовано в качестве модулей учебных предметов «История», «География», «Обществознание», «Литература».

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на надомном (индивидуальном) обучении по рекомендации ТППК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. Учащиеся в школе изучают иностранный язык (английский).