

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
194295, Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 24 корп. 2.  
тел. (812) 599-25-34, [www.school120spb.ru](http://www.school120spb.ru)**

**МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ**

**готовности образовательной организации к введению  
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)**

Санкт-Петербург  
2016

**2016-2017 учебный год**

<b>Название образовательной организации</b>	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга</i>	
Форма организации образования детей с ОВЗ (выбрать нужное)	совместно с другими обучающимися	
	в отдельных классах / группах	+
	в отдельных организациях	

<b>Общие сведения об обучающихся</b>		<b>Кол-во обучающихся, поступающих в первый класс 1 сентября 2016 года (по вариантам обучения) – ФГОС НОО ОВЗ</b>			
<b>Категория обучающихся</b>	<b>Общее кол-во обучающихся</b>	<b>Вариант обучения</b>			
		1.1	1.2	1.3	1.4
глухие обучающиеся		1.1	1.2	1.3	1.4
слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся		2.1	2.2	2.3	
слепые обучающиеся		3.1	3.2	3.3	3.4
слабовидящие обучающиеся		4.1	4.2	4.3	
<b><i>обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи</i></b>	<b>208</b>	5.1		<b>5.2 (I отделение) – 2 класса, 25 детей</b>	
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		6.1	6.2	6.3	6.4
обучающиеся с задержкой психического развития		7.1		7.2	
обучающиеся с расстройствами аутистического спектра		8.1	8.2	8.3	8.4
		<b>Количество обучающихся, поступающих в первый класс 1 сентября 2016 года (по вариантам обучения) – ФГОС УО</b>			
умственно-отсталые (интеллектуальные нарушения)		Вариант 1-		Вариант 2 -	

## МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ

готовности общеобразовательной организации к введению

**федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)**

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №120 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Общее количество учителей начальной школы на 1 января 2016 г. **16**

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г. **2**

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 г. **25**

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Подтверждение	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет		
<b>Соответствие нормативно-правового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта. Наличие документов регионального уровня</b>	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598).	+		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации	
	Наличие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).	+		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	Наличие Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (План действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №ВК-333/07 от 16.02.2015г.)	+		План действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №ВК-333/07 от 16.02.2015г.	

Наличие распоряжения Комитета по образованию №2625-р от 29.05.2015г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Санкт-Петербурге.	+		Распоряжение Комитета по образованию №2625-р от 29.05.2015г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Санкт-Петербурге.	
Наличие банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ. Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ.	+		<a href="https://school120spb.ru/svedeniyaobo/o/">https://school120spb.ru/svedeniyaobo/o/</a>	
Издание приказов по общеобразовательной организации о введении ФГОС ОВЗ:				
• О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ.;		-		август 2016 года
• О разработке АООП НОО на 2016-2017 уч. год;		-		август 2016 года
• Об утверждении АООП НОО на 2016 -2017 уч. год;		-		август 2016 года
• Об утверждении годового календарного учебного графика;		-		август 2016 года
• Об утверждении учебного плана;		-		август 2016 года
• Об утверждении программы внеурочной деятельности;		-		август 2016 года
• Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;		-		август 2016 года
• О проведении внутришкольного контроля по введению и реализации ФГОС ОВЗ;		-		август 2016 года
О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда,		-		август 2016 года

	педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих).				
	Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).		-	Приказ об утверждении локальных актов, локальные акты.	август 2016 года
<b>Соответствие организационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ требованиям Стандарта</b>	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательной организации по подготовке и введению ФГОС ОВЗ. (план работы, договора с учреждениями инфраструктуры)		-		май-август 2016 года
	Наличие в общеобразовательной организации рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ.	+		Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе.	
	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной школы и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	+		Диагностические материалы, рекомендации для педагогов, психологов, социальных педагогов для проведения диагностик в начальных классах.	
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		-		май-июнь 2016 года

	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. Проведение анкетирования.		-		август-сентябрь 2016 года
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</b>	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ.	+		Протоколы родительских собраний, конференций.	
	Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП.	+		Сайт ГБОУ школа №120: <a href="https://school120spb.ru">https://school120spb.ru</a>	
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	+		Протоколы родительских собраний. Результаты анкетирования родителей (законных представителей)	
<b>Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:</b>	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ).	+		Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.	
	Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ		-		май 2016 года
<b>Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ</b>	Наличие в структуре АООП НОО <b>целевого, содержательного, организационного разделов.</b>	+		Положение о разработке АООП. Соответствие структурных элементов АООП ФГОС и Положению	
	<b>Наличие в целевом разделе</b> – пояснительной записки;	+		Пояснительная записка	
	– планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;	+		Планируемые результаты освоения АООП обучающихся с ОВЗ	
	– системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.	+		Система оценки достижения планируемых результатов освоения	

				АООП обучающихся с ОВЗ	
	<b>Наличие в содержательном разделе</b> – программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП)	+		Программа формирования УУД	
	– программы курсов внеурочной деятельности (в соответствии с вариантом АООП)	+		Программы отдельных учебных предметов	
	– программы курсов коррекционно-развивающей области (в соответствии с вариантом АООП)	+		Программы курсов коррекционно-развивающей области	
	– программы отдельных предметов (в соответствии с вариантом АООП)	+		Программа курсов внеурочной деятельности	
	– программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП)	+		Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ	
	– программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;	+		Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
	– программы коррекционной работы;		-		август 2016 года
	– программы внеурочной деятельности.		-		август 2016 года
	<b>Наличие в организационном разделе</b> - учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов);		-		август 2016 года
	– Система условий реализации АООП		-		август 2016 года
	– Утверждение АООП общеобразовательного учреждения на заседании коллегиального органа (Педагогического совета)		-		август 2016 года
	–				
<b>Финансово-</b>	Определение объема расходов, необходимых для		-		июнь 2016 года

<b>экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</b>	реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.				
	Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ.		-		август 2016 года
	Наличие в программе развития ОУ мероприятий, направленных на создание условий для реализации ФГОС ОВЗ, в том числе в рамках участия в государственной программе «Доступная среда» на 2011-2015 годы	+		Программам развития ОУ	
<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</b>	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	+			
	Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.		-		Формируется ежегодно к началу учебного года в соответствии с финансированием
	Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.		-		
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.		-		
	Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	+		Перечень ЭОР представлен на сайте ГБОУ школа №120: <a href="https://school120spb.ru">https://school120spb.ru</a>	
	Обеспечение контролируемого доступа участников	+		Наличие ограничения доступа к	



	образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.			информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	
	Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	+			
<b>Наличие условий для реализации ФГОС ОВЗ в соответствии со статьей 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Наличие разработанных специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся и обучающихся, поступающих на обучение с 01.09.2016		-	Рабочие программы по логопедии, логоритмике, произношению, развитию речи.	Май-июнь 2016 года
	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов		-		август 2016 года
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования с учетом контингента обучающихся	+		Технические средства, инструкции по соблюдению техники	
	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	+		Должностные обязанности педагогических работников	
	Организация групповых и индивидуальных коррекционных занятий		-	Образовательные программы учителя-логопеда, педагога-психолога. Расписание групповых и индивидуальных занятий.	Май-июнь 2016 года
	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность	+		План этажей ОУ, планы учебных помещений. Наличие пандуса при входе в школу.	
	Наличие МПП консилиума		-		август 2016 года
	Выполнение образовательной организацией рекомендаций, данных ЦМПК и ТПМК	+			

Директор ГБОУ школы №120

Н.Ю. Шумилова