

Безопасность и здоровье ребенка в школе

Данные по заболеваемости детей в школе.

Наблюдается соответствие проблем со здоровьем детей в нашей школе тенденциям заболеваниям подростков в Российской Федерации. По количеству нарушений здоровья:

I место занимают – заболевания дыхательной системы (32 человек),

II место – заболевания костно-мышечной системы (24 человека),

III место - заболевания выделительной системы (18 человек).

Довольно часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы (21 человек), нарушения зрения (21 человек) и эндокринной системы (22 человека). Настороженность вызывает заболеваемость центральной нервной системы, синдром внутричерепной гипертензии, гидроцефальный синдром, психические заболевания детей.

Ежегодно проводятся профилактические осмотры школьников, определяются группы здоровья детей.

I группа здоровья – практически здоровые дети

II группа здоровья – с небольшими отклонениями в здоровье

III группа здоровья – с хроническими заболеваниями в стадии компенсации

IV - V группы здоровья – дети-инвалиды

Организуя образовательный процесс, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока, качество питания, проводятся систематические медицинские осмотры детей, соблюдаются санитарно-гигиенические условия обучения.

Рациональная организация урока:

- ◆ соблюдение норм объема и дифференциация домашнего задания;
- ◆ использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы – основная и старшая школа;
- ◆ учет индивидуальных особенностей учащихся при выборе форм контроля, оценивание учащихся;
- ◆ по медицинским показаниям организация учебного процесса на дому.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, дней здоровья.

В течение недели количество уроков с применением технических средств обучения не превышает для обучающихся I ступени – 3 урока, для II и III ступеней – 4 уроков. При организации учебного процесса на уроке учителя чередуют различные по характеру задания.

В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся, в старшей школе в целом проводятся сдвоенные уроки по основным предметам. Расписание в целом составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводятся занятия по здоровью (БОС) с учащимися 2, 3, 4 классов. Ведется диагностика здоровья (1 классы).

Уроки физкультуры в осенне-весеннее время проводятся на спортивной площадке на свежем воздухе, что положительно сказывается на закаливании организма. Анкетирование по вопросам нагрузки, интенсивности, самочувствия, психологической атмосферы, коммуникации, результативности показало удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательного процесса.