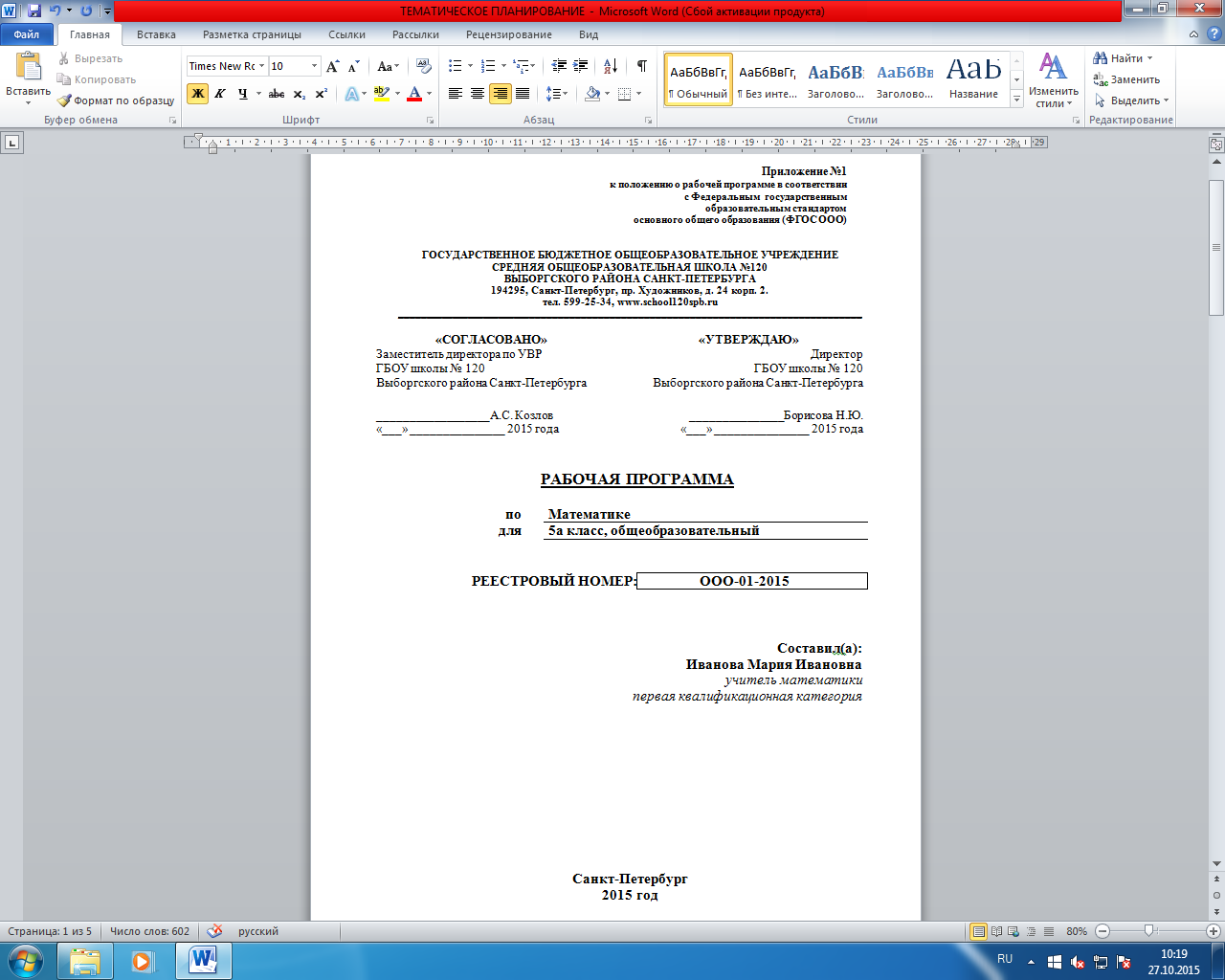
**Рекомендации по разработке рабочей программы по учебному предмету**

**в соответствии с ФГОС ООО**

### В соответствии с пунктом 18.2.2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) «программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы».

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**



1. **Пояснительная записка (шаблон)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовая база** | Рабочая программа по *«\_\_\_\_\_\_»* составлена на основе следующих нормативных документов:   1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – 1 3. ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; 4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга от «31» августа 2015 года; 5. Учебный план ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год; 6. Календарный учебный график ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год; 7. Примерная программа по учебному предмету *(ФИО авторов, год издания, издательство)*;\*\*   ***\*\**** *Примерная программа рассматривается как нормативный документ, а авторские программы к УМК как методические материалы и рекомендации.* |
| **Описание учебно-методического комплекта (УМК)** | Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией*…*  Состав УМК*(перечислить):* |
| **Цель и задачи обучения «\_\_\_\_\_» в \_\_\_ классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в разделе 7 «Планируемые результаты освоения курса (предмета)» настоящей рабочей программы.** | |
| **Цели обучения** | Целью обучения предмета "…. " в \_\_ классе является......... |
| **Задачи обучения** | Основными задачами обучения предмету «…» в \_\_классе являются (соотнести с целями, опираясь на выписку из основной образовательной программы ГБОУ школы №120): |

1. **Общая характеристика учебного курса (предмета)**

*Общая характеристика курса (предмета) – краткое описание-пояснение, особенности содержания, методический аппарат УМК;*

1. **Описание места учебного курса (предмета) в учебном плане**

Учебный предмет «\_\_\_\_» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность…(закончить предложение).

Федеральный базисный учебный (образовательн6ый) план в соответствии с ФГОС ООО на изучение предмета «\_\_\_\_\_» в \_\_\_\_ классе(ах) основной школы отводит \_\_\_ часов в неделю, всего \_\_\_\_ часов в год. Уровень обучения – базовый.

* В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: (в зависимости от того, что предусмотрено курсом (предметом))
  + Оценка творческих проектов
  + Оценка знаний по устному опросу
  + Оценка практической работы
  + Оценка теста и т.д.
* В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся:
  + Список проектов / исследований и т.д.
* График к/р, л/р, пр/р и т.д. (если предусмотрены курсом, если нет – написать, что не предусмотрены)

1. **Основное содержание курса (предмета) «\_\_\_\_\_\_»**

* *Формируются по РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) из общего перечня компетенций уже сформированных в «Содержательном разделе» основной образовательной программе ГБОУ школы №120 (см. выписку):*

***Раздел (Тема) №1***

*Краткое описание*

***Раздел (Тема) №2***

*Краткое описание*

*и т.д.*

* Содержание учебного предмета «\_\_\_\_\_\_» способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.
* Содержание учебного предмета «\_\_\_\_\_» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся, в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса (предмета)**

Содержание учебного предмета «\_\_\_\_\_» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга.

*Перечислить по категориям: Личностные, метапредметные и предметные*



1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(Вариант №1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Планируемые результаты** | | | | | **Количество часов** | |
| **Предметные** | **Метапредметные УУД** | | | **Личностные**  **УУД** | **По плану** | **Факти-чески** |
| **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |

**(Вариант №2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Планируемые результаты** | | | **Количество часов** | |
| **Предметные** | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** | **По плану** | **Факти-чески** |
|  |  |  | *Познавательные УУД:*  *Коммуникативные УУД:*  *Регулятивные УУД:* |  | **4** |  |
|  |  |  | *Познавательные УУД:*  *Коммуникативные УУД:*  *Регулятивные УУД:* |  | **6** |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Основное содержание, термины, понятия** | **Средства обучения, оборудование, ЭОР, здорово-сберегающие технологии, ИКТ** | **Основные учебные действия (виды, характеристика учебной деятельности)** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **Фактически** |
| **Раздел 1 (4 часа)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2 (6 часов)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Планируемые результаты изучения учебного курса (предмета) в \_\_\_\_ классе**

*Формируются по РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) из общего перечня компетенций уже сформированных в «Целевом разделе» основной образовательной программе ГБОУ школы №120 (см. выписку) по ДВУМ БЛОКАМ:*

**Раздел (Тема): «№1»**

* ***Ученик научится:***
* ***Ученик получит возможность научиться:***

**Раздел (Тема): «№2»**

* ***Ученик научится:***
* ***Ученик получит возможность научиться:***

**и т.д.**

1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

* общий список всех средств обучения за курс, используемых в преподавании предмета; демонстрационный и раздаточный дидактический материал;
* список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, его номера в федеральном перечне и учебных пособий для учащихся, а также содержать полные выходные данные литературы;
* дополнительная литература для учителя и обучающихся;
* перечень ЦОРов и ЭОРов;
* перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе;
* перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.