

2.1 Кодификатор «Воспитательные результаты»

Г-00	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Г-01	ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению
Г-02	элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга
Г-03	первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры
Г-04	опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции
Г-05	опыт социальной и межкультурной коммуникации
Г-06	начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища
Н-00	Воспитание нравственных чувств и этического сознания
Н-01	начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп
Н-02	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
Н-03	уважительное отношение к традиционным российским религиям
Н-04	неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации
Н-05	способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей
Н-06	почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим
Н-07	знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним
Т-00	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:
Т-01	ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества
Т-02	ценностное и творческое отношение к учебному труду
Т-03	трудолюбие

Т-04	элементарные представления о различных профессиях
Т-05	первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми
Т-06	осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового
Т-07	первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности
Т-08	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности
Т-09	мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
З-00	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
З-01	ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей
З-02	элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека
З-03	первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности
З-04	первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества
З-05	знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека
П-00	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
П-01	ценностное отношение к природе
П-02	первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе
П-03	элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики
П-04	первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства
П-05	личный опыт участия в экологических инициативах, проектах
Э-00	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
Э-01	первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире
Э-02	первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей
Э-03	элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры
Э-04	первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России
Э-05	первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к

	о́кружающему миру и самому себе
Э-06	первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выразить себя в доступных видах творчества
Э-07	мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи