

**Кодификатор «Чтение. Работа с текстом»
образовательной программы основного общего образования**

T1-00	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного <u>Ученик научится</u>
T1-01	находить один (или более) независимый отрывок явно выраженной в тексте информации по простому критерию;
T1-02	находить один или более отрывков информации, каждый из которых, возможно, отвечает множественным критериям;
T1-03	работать с противоречивой информацией;
T1-04	находить явно выраженную информацию в короткой части текста;
T1-05	находить информацию из различных частей текста или текстов с целью определить намерения автора, следуя логическим и лингвистическим связям внутри отдельной части текста;
T1-06	находить отдельные части явно выраженной информации на одной простой карте, или линейном графике, или столбчатой диаграмме, которая включает в себя небольшой по объему вербальный текст в несколько слов или фраз;
T1-07	демонстрировать понимание явно выраженной структуры визуального изображения информации, например, таблицы или диаграммы (граф-дерева).
	<u>Выпускник получит возможность научиться</u>
T1-08	<i>находить и в некоторых случаях распознать связи между отрывками информации, каждый из которых, возможно, отвечает множественным критериям;</i>
T1-09	<i>находить и устанавливать возможную последовательность или комбинацию отрывков глубоко скрытой информации, каждая часть которой может отвечать множественным критериям в тексте с неизвестным контекстом или формой;</i>
T1-10	<i>находить и устанавливать последовательность или комбинацию отрывков глубоко скрытой информации, часть которой может быть задана вне основного текста.</i>
T1-11	<i>работать с известной, но противоречивой информацией;</i>
T1-12	<i>работать с правдоподобной и/или достаточно объемной информацией;</i>
T1-13	<i>находить информацию, используя особенности организации текста, если они имеются, и, следуя явно или неявно выраженным логическим связям, например, таким, как причинно-следственные связи в предложениях или отдельных частях текста;</i>
T1-14	<i>следуя лингвистическим или тематическим связям различных частей текста, нередко имеющего ясно выраженную структуру изложения, находить неявно выраженную информацию;</i>
T1-15	<i>находить отдельные части информации, просмотрев длинный, детализированный текст, который чаще всего не имеет подзаголовков или специального формата.</i>

T2-00	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации Выпускник научится
T2-01	распознавать главную тему или авторские намерения в тексте на известную тему, когда требуемая информация в тексте общеизвестна;
T2-02	определять основную идею текста, используя заголовки частей текста или выделяющие их обозначения;
T2-03	определять главную мысль, понимать связи, формировать, применять простые категории;
T2-04	интерпретировать информацию из различных частей текста или текстов с целью определить намерения автора, следуя логическим и лингвистическим связям внутри отдельной части текста;
T2-05	объединять две небольшие части информации из графика или таблицы. Выпускник получит возможность научиться
T2-06	<i>объединять несколько частей текста для того, чтобы определить главную мысль, объяснять связи и истолковывать значения слов и смысл фраз;</i>
T2-07	<i>сравнивать, противопоставлять или классифицировать части информации, принимая во внимание много критериев;</i>
T2-08	<i>интерпретировать информацию, используя особенности организации текста, если они имеются, и, следуя явно или неявно выраженным логическим связям, например, таким, как причинно-следственные связи в предложениях или отдельных частях текста;</i>
T2-09	<i>рассматривать информацию, данную в нескольких различных формах (вербальной, числовой, пространственно-визуальной), в их взаимосвязи и сделать на этой основе выводы;</i>
T2-10	<i>использовать глубокие идеи, заложенные в тексте, для понимания и применения категорий в незнакомом контексте; истолковывать разделы текста, беря в расчет понимание текста в целом;</i>
T2-11	<i>работать с идеями, которые противоречат ожиданиям и сформулированы в негативном контексте;</i>
T2-12	<i>следуя лингвистическим или тематическим связям различных частей текста, нередко имеющего ясно выраженную структуру изложения, интерпретировать неявно выраженную информацию или делать выводы философского или метафизического характера;</i>
T2-13	<i>сравнивать или обобщать отдельные части, просмотрев длинный, детализированный текст, который чаще всего не имеет подзаголовков или специального формата;</i>
T2-14	<i>истолковывать значения нюансов языка либо демонстрировать полное понимание текста и всех его деталей;</i>
T2-15	<i>выявлять связь отдельных частей текста с темой или основной мыслью, работая с противоречивыми текстами, структура изложения которых не очевидна или явно не обозначена;</i>
T2-16	<i>устанавливать характер связи частей информации, представленной в виде таблиц, графиков, диаграмм и пр., которая может быть длинной и детализированной, иногда используя информацию, внешнюю по от-</i>

	<i>ношению к основной.</i>
T3-00	Работа с текстом: оценка информации
	Выпускник научится
T3-01	устанавливать простые связи между информацией в тексте и общими, повседневными знаниями;
T3-02	делать сравнения или устанавливать связи между текстом и внешними знаниями или объяснять особенности текста, основываясь на собственном опыте и отношениях;
T3-03	обобщать информацию из различных частей текста или текстов с целью определить намерения автора, следуя логическим и лингвистическим связям внутри отдельной части текста;
T3-04	объединять две небольшие части информации из графика или таблицы.
	Выпускник получит возможность научиться
T3-05	делать сравнения или устанавливать связи, давать объяснения или оценивать особенности текста;
T3-06	основывать выводы на менее известных знаниях;
T3-07	оценивать информацию, используя особенности организации текста, если они имеются, и, следуя явно или неявно выраженным логическим связям, например, таким, как причинно-следственные связи в предложениях или отдельных частях текста;
T3-08	использовать академические и общеизвестные знания для выдвижения гипотез или критической оценки текста;
T3-09	демонстрировать точное понимание длинных и сложных текстов;
T3-10	следуя лингвистическим или тематическим связям различных частей текста, нередко имеющего ясно выраженную структуру изложения, оценивать неявно выраженную информацию или сделать выводы философского или метафизического характера;
T3-11	обобщать отдельные части информации, просмотрев длинный, детализированный текст, который чаще всего не имеет подзаголовков или специального формата;
T3-12	критически оценивать или выдвигать гипотезы на основе специальных знаний;
T3-13	работать с понятиями, которые противоположны ожиданиям, основываясь на глубоком понимании длинных или сложных текстов;
T3-14	обнаруживать, что для полного понимания данного текста требуется использовать различные элементы этого же документа, например, сноски.