

1. Пояснительная записка

Концепция школы реализуется в Образовательной Программе, в основу которой положена как традиционная, так и личностно-ориентированная педагогика, которая, учитывая индивидуальность ребенка, создает условия для его саморегуляции и самоопределения, с одной стороны, а с другой — предупреждает развитие негативного в личности каждого школьника.

Образовательная программа школы направлена на:

- подготовку к жизни учащихся, привитие им полезных навыков, воспитание образованного человека, умеющего адаптироваться в современных условиях с учетом особенностей его интеллектуального и психоэмоционального развития;
- продолжение начатой ранее работы по созданию оптимальной школьной среды как единства благоприятных условий жизнедеятельности учащихся и педагогов и атмосферы доброжелательности, толерантности и партнерства в их отношениях.

Образовательный процесс в школе гарантирует преемственность обучения через соблюдение стандартов образования, обновление технологий обучения, создание сквозных обучающих программ, курсов.

В школе особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата и развитию таких качеств и навыков учащихся, как:

- мотивация к непрерывному совершенствованию уровня образованности;
- способность к социальной адаптации;
- готовность к профессиональному самоопределению;
- владение основами компьютерной грамотности, самопознания, действий в ЧП, готовность к активному участию в общественно-политической жизни;
- самостоятельная познавательная активность;
- готовность к освоению социального опыта этических и эстетических ценностей;
- социальная ответственность, умение осуществлять выбор собственных действий;
- саморегуляция, толерантность.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребности

- учащихся - в программах обучения, поддерживающих личностное становление и профессиональное самоопределение;
- **родителей** - в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение учащимися требований государственного образовательного стандарта;
- **общества и государства** - в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание и образование базисного типа личности;
- **Санкт-Петербурга** - в сохранении и развитии традиций города как крупнейшего научного и культурного центра России;
- **ВУЗов** города - в притоке выпускников, ориентированных на освоение программ профессионального обучения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы является:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 №44/25;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Национальная доктрина развития образования Российской Федерации до 2025 года;
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Устав ГБОУ школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных

организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

- Письмо Комитета по Образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Распоряжение Комитета по образованию №2063 от 19.06.2017г. «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017г. № 931-р»

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Учебный план школы

- составлен на основе **Федерального базисного учебного плана, утвержденного МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312**);
- состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной;
- сохраняет содержание инвариантной части;
- не превышает максимально-допустимую нагрузку учащихся.

Ожидаемый социально-психологический портрет личности учащегося

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 кл.) – I ступень;
- основного общего образования (5-9 кл.) – II ступень;
- среднего (полного) общего образования (10-11 кл.) – III ступень.

Модели выпускников, получивших основное общее образование и среднее (полное) общее образование, включают в себя следующие требования –

II ступень обучения – основное общее образование – учащиеся должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, классификация, выделение главного);
- освоить свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях профессионального образования.

III ступень обучения – среднее (полное) общее образование – учащимся необходимо:

- освоить все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях профессионального образования;
- овладеть основами компьютерной грамотности, программирования, получить начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности, самообладанием, толерантностью;
- быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, адаптироваться к различного рода изменениям;
- вести здоровый образ жизни;
- быть готовым к освоению знаний и социального опыта этических и эстетических ценностей.

В связи с тем, что в дальнейшем предусмотрена разработка примерных основных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования, цели образовательных программ будут опираться на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальную доктрину образования Российской Федерации до 2025 года. В целях общеобразовательных программ также будет заложена ориентация на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

